

### III. B

12 žáků (7 dívek / 5 chlapců)

třídní učitelka Mgr. Jitka Hošková (ČJ, M, TV, ČSP, VV, AJ)

vyučující: Mgr. Zdeňka Švecová (PRV), Mgr. Iva Jandová (HV)

pedagogická intervence pro žáky s IVP: Mgr. Iva Jandová

Třetím ročníkem končí tzv. první období podle Rámcově vzdělávacího programu. Na konci tohoto období by měl zvládnout tzv. očekávané výstupy (viz například <http://www.pruvodcervp.cz/index2.php?v=vystupy>).

V českém jazyce pracujeme na rozvoji komunikačních dovedností, čtení s porozuměním a osvojení pravidel české gramatiky. Komunikace – zaměřujeme se na správnou výslovnost, přesnost vyjádření, vyjadřování svých myšlenek, názorů a pocitů a na vliv způsobu vyjádření na mezilidské vztahy. Čtení a literatura - plynule čteme a přednášíme z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku, při hlasitém čtení správně dýcháme a vážeme slova, která k sobě patří, pracujeme se správnou intonací podle významu.

Vyhledáváme informace a správně je interpretujeme. Mluvnice – postupně si osvojujeme pravopis vyjmenovaných slov, jejich tvarů a slov příbuzných. Rozeznáváme slovní druhy a druhy vět podle postoje mluvčího. V mluveném projevu používáme gramaticky správné tvary podstatných jmen a sloves. Porovnáváme a třídíme slova podle významu. Procvičujeme gramatická pravidla osvojená v nižších ročnících. Psaní – dodržujeme hygienické návyky (správné sezení, držení psacího náčiní apod.), dbáme na správnost, úpravu a sebekontrolu. Děti postupně opouštějí vzorové písmo a projevují se osobitým rukopisem při zachování dobré čitelnosti, úhlednosti a sklonu písma.

V matematice nás čeká počítání do tisíce, malá násobilka, slovní úlohy o n více/méně a nkrát více/méně, jednotky délky, hmotnosti, objemu a času, základy finanční gramotnosti a v geometrii zejména rovinné útvary, jednoduchá tělesa, odhady a měření, souměrnost a čtvercová síť.

Od 3. ročníku máme také nový povinný předmět, a to anglický jazyk. Po úvodním kurzu navazujeme podle učebnic Happy House 2 na přípravu v 1. a 2. ročníku. Učíme se formou her, básniček, písniček a příběhů, klademe důraz na trvalé osvojení základních slovíček a frází.

Ve výtvarné výchově hledáme v umění zdroj obohacení života, zkoušíme uměleckými prostředky vyjádřit své emoce či nálady a učíme se používat hudbu a tvoření jako další jazyky.

Tématické okruhy - Hv – 3.B, šk. rok 2018/2019

- Dechová a hlasová cvičení, správné držení těla při zpěvu, hra na tělo.
- Správná tvorba tónů / melodie stoupavá, klesavá/, tempo, dynamika, nálada, rytmus, zápis.
- Notová osnova-houslový klíč, notový zápis melodie, hudební rozhovor, délka not.
- Hra na ozvěnu, rytmizace a melodizace říkadel.
- Píseň lidová x umělá – Takt- takt 2/3, ¾, poznávání hudebních nástrojů, repetice, dirigování.
- Rozlišování hudby vokální x instrumentální x lidského hlasu, orchestr, sólo, sbor.
- Pohybové a taneční hry, pochod x valčík x polka.
- Poslech hudby – známí čeští skladatelé- B. Smetana, A. Dvořák...
- Karaoke – Hudební pohádky
- Zpěv písní s doprovodem na Orffovy nástroje.

Kromě vzdělávání máme na zřeteli také vzájemné vztahy a dobré klima ve třídě. Na počátku školního roku jsme se s dětmi dohodli na základních pravidlech, která se snažíme dodržovat, i když ne vždy se nám to daří.