

# ANGLICKÝ JAZYK

## 2. 11. – 8.11. 2020

Hezký den,  
naším úkolem bude stále opakovat a upevnit si nově osvojená slovíčka.

1. **pozdravte se** – Hello – hello. /helou/

2. Zopakujte si s dětmi **slovní zásobu** – [obrázky z krabice](#).



3. Zahrajte si [pexeso](#).



4. **What's this? Co je to?**

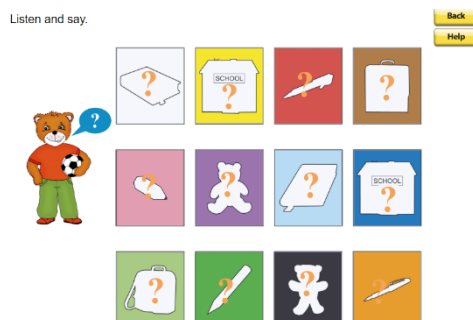
varianta A – využijte [učebnice](#) – klikněte na Toma (má v ruce míč)

- Tom se zeptá se „**What's this?**“ /Whotts dis?/
- žák ukáže na obrázek a řekne „**This is a book!**“ /Dis is a bůk./

varianta B – zahrajte si na Toma – zeptejte se „**What's this?**“

Dítě odpoví celou větou: **This is a book.**

Následně se vyměňte. Dítě se ptá – What's this? A vy (případně učebnice) dítěti odpovídá.



5. listen – sing – come here – play  
poslouchej – zpívej – pojd' sem – hraj si  
/lisn/ /sing/ /kam hír/ /plej/

Dítě by se mělo naučit rozumět těmto výrazům. Říkejte mu slova a dítě bude předvádět. Střídejte pořadí slov.

Pokud budete mít zájem, vytvořila jsem pro děti další opakování:

<https://learningapps.org/watch?v=pv9htnd0j20> – slovní zásoba – This is....

<https://learningapps.org/watch?v=p6qg121ka20> - slovní zásoba – spojování

6. na konci se rozlučte – **Bye! Goodbye!**



**TIP:** Není nad papírové kartičky – pokud chcete a máte tu možnost, [vytiskněte](#) si kartičky pro 1 a 2 lekci. Obrázky si může dítě ale samo i namalovat.

Obrázky schovejte po bytě a zadejte dětem úkol: **Find a teddy bear!** /Fajnd a tedy be(r)/

Dítě schodí po bytě a má za úkol co nejrychleji najít obrázek s medvídkem.