



VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZÁKLADNÍ ŠKOLA NEPOMUK,
OKRES PLZEŇ - JIH
2024/2025

Obsah

01. Základní údaje o škole
02. Personální údaje
03. Vzdělávací program školy
04. Počty žáků
05. Hodnocení žáků
06. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
07. ICT vybavení
08. Zájmové vzdělávání: školní družina
09. Prevence rizikového chování
10. Významné akce školy
11. Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů
13. Další informace o škole
14. Kontrola ČŠI
15. Přílohy výroční zprávy

Zpracovali:

Mgr. Jaroslav Tolar

Mgr. Alice Kotylová

Mgr. Pavel Pelcr

Milena Michálková

Jana Šejvarová Hlavová

Výroční zpráva byla předložena Školské radě Základní školy Nepomuk k projednání
dne 15. 10. 2025.

01. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Nepomuk, okres Plzeň-jih
Adresa školy	Školní 546, 33501 Nepomuk
IČ	70889414
Bankovní spojení	726987369/0800
Telefon	371 591 139
E-mail	zsnepomuk@volny.cz
Adresa internetové stránky	www.zsnepomuk.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2001
Název zřizovatele	Město Nepomuk, právní forma: obec náměstí Augustina Němejce 63, 33501 Nepomuk
IZO ředitelství	102 564 221
Vedoucí pracovníci	Ředitel: Mgr. Jaroslav Tolar zástupce ředitele: Mgr. Pavel Pelcr zástupce ředitele: Mgr. Alice Kotylová vedoucí školní jídelny: Ivana Hatajová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	- poskytování základního vzdělání dle platných právních předpisů - zajišťování školní družiny pro žáky I. stupně (přednostně pro 1. + 2. třídy) a školního klubu - zajišťování školního stravování pro žáky a zaměstnance - výchova a rozvoj talentované mládeže
Doplňková činnost	- zajištění stravování pro veřejnost s tím, že nebude dotčena hlavní činnost školy

	- výkon správy zapůjčeného majetku městem Nepomuk - zajištění vzdělávacích a tělovýchovných činností pro v volný čas dětí a mládeže s tím, že nebude dotčena hlavní činnost
--	--

Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	650 žáků
Školní družina, školní klub	130 žáků
Školní jídelna základní školy	600 jídel

Školský obvod školy

Školský obvod Základní školy Nepomuk tvoří tyto obce: Klášter, Mohelnice, Prádlo, Srby(2.st.) Neurazy (pro obce Soběsuky a Nová Ves), Čmelíny, Kozlovice, Třebčice, Měcholupy, Nekvasovy (2.st.) Čížkov (pro obce Čížkov, Čečovice, Zahrádka, Měřčín, Liškov), Polánka, Mileč (2.st.), Sedliště (2.st.), Tojice, Kramolín, Vrčeň (2.st.), Chlumy (2.st.), Dvorec a Nepomuk.

02. Personální údaje

1. stupeň	
1.A	Mgr. Hana Skalová
1.B	Mgr. Lenka Čekanová
1.C	Mgr. Jana Barochová
2.A	Mgr. Růžena Kodýtková
2.B	Mgr. Marie Ptáčková
3.A	Mgr. Pavla Čmolíková
3.B	Mgr. Jana Skalová
4.A	Mgr. Veronika Hozmanová
4.B	Barbora Čimerová
4.C	Mgr. Jana Vopalecká
5.A	Mgr. Romana Jedličková
5.B	Mgr. Štěpánka Cajthamlová
5.C	Mgr. Jitka Hošková
2. stupeň	
6.A	Bc. Jan Cajthaml
6.B	Mgr. Tereza Doskočilová
6.C	Mgr. Hana Bohatá
7.A	Mgr. Petra Zeidlerová
7.B	Mgr. Alena Ničová
7.C	Mgr. Monika Nová

8.A	Mgr. David Milota
8.B	Mgr. Václava Janoušková
8.C	RNDr. Marie Kotrbatá
9.A	Mgr. Jan Ticháček
9.B	PhDr. Eva Brázdová Toufarová
9.C	Mgr. Věra Šlajerová

Netřídní učitelé

Vychovatelky školní družiny

Mgr. Jaroslav Tolar	Dana Milová – školní klub
Mgr. Zdeňka Švecová	Renata Tomášková
Mgr. Hana Růžičková	Soňa Sedláčková
Mgr. Tatjana Bečváříková	Jana Chodorová
Mgr. Alice Kotylová	Bc. Veronika Štětínová
Mgr. Pavel Pelcr	
Mgr. Jana Kašíková	
Mgr. Dana Králová, Mgr. Petra Berková, Mgr. Michaela Pláničková, Mgr. Květa Zbíralová, Denisa Milotová, Mgr. Jana Jandovská	

Asistentky pedagoga:

Štěpánka Zbořilová, Alexandra Polanová, Alena Šůsová, Bc. Veronika Šilhánková, Jitka Šindelářová, Kateřina Fučíková, Dominika Staňková, Tereza Trochová, Václava Bendová, Jana Týmlová, Žaneta Kuběnská, Anna Vobroučková

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	Z toho nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	17	0	17
učitel druhého stupně základní školy	21	0	21
vychovatel	5	-	5
asistent pedagoga	12	-	10
celkem	55	-	53

Stav k 30. 6. 2025

Kontrolu denního provozu školní kuchyně a nutné provozní činnosti vykonává ředitel školy bezúplatně. Dle platných předpisů je pro případ potřeby proškolen další provozní zaměstnanec.

Přehled pracovníků

Zaměstnanci školní jídelny	Provozní zaměstnanci
Jméno a příjmení	Jméno a příjmení
Ivana Hatajová – ved. školní jídelny	Milena Michálková
Anna Bártová	Jana Šejvarová Hlavová
Petra Havlíková	Eva Paukertová
Linda Lendelová	Jitka Šrámková
Věra Kozáková	Věra Jandošová

Ivana Vokáčová	Ludmila Šeflová
Jaroslava Divišová	Pavel Zeidler
Dana Burdová	Petra Michálková
	Eva Šeflová
	Ivana Valentová
	Šárka Nejedlá

03. Vzdělávací program školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35	15
	Cizí jazyk	9	12
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	21
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova	10	

Člověk a svět práce	5	3
Průřezová témata	P	P
Disponibilní časová dotace	14	24
Celková povinná časová dotace	118	122

Charakteristika ŠVP „Učíme se žít“ zpracovaného podle RVP

Priority ŠVP	
Rozvoj jazykových a komunikačních dovedností	
• Podpora činnosti školní knihovny • Podpora jazykového vzdělávání učitelů, udržování korespondenčních kontaktů se zahraničím	
Otevřená škola	
• Podpora činnosti školního parlamentu • Dny otevřených dveří, spolupráce s MŠ • Informovanost veřejnosti, prezentace školy na veřejnosti • Rozvoj sociálních vztahů	
Podpora a výchova uživatele informačních a komunikačních technologií	
• Rozšíření a modernizace vybavení PC v jednotliv. kabinetech učitelů • Podpora využívání tabule Smart Board • Výchova k ochraně autorských práv	
Zdravý životní styl a environmentální výchova	
• Nabídka zájmových útvarů a nepovinných předmětů • Organizace LVVZ (lyžařského výcviku) a kurzu plavání • Preventivní program v protidrogové výchově • Prevence v oblasti komunikačních technologií • Prevence – šikana, kyberšikana • Přednáška o kontaktu v IT prostředí • Kurz první pomoci vedený RZS Plzeňského kraje	

Školní vzdělávací plán

Vzdělávací program: ŠVP ZŠ Nepomuk „Učíme se žít“

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	42
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a kom.technologie	Informatika	0	0	0	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	14
	Přírodověda	0	0	0	2	2	
	Vlastivěda	0	0	0	1	2	
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5
Celková povinná časová dotace		20	22	25	25	26	118

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	5	18
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Mat. a její aplikace	Matematika	5	4	4	4	17
	Finanční gramotnost	0	0	0	1	1
Inf. a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	12
	Výchova k občanství	0	1	1	1	
	Výchova k občanství a ke zd.	1	0	0	0	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1	26
	Chemie	0	0	2	2	
	Přírodopis	2	2	2	1	
	Zeměpis	2	2	2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	1	1	1	11
	Tělesná výchova	2	2	2	2	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	4
Disponibilní časová dotace - vázaná	2.CZJ(Nj)	0	2	2	2	10
	Volit.předmět	0	1	2	1	
Celková povinná časová dotace		29	30	32	31	122

Nepovinné předměty, volitelné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků	jméno učitele
název volitelného předmětu	ročník	
Sportovní hry, Domácnost, Osobnostně sociální rozvoj, Konverzace v angličtině	7.	
Sportovní hry, Konverzace v angličtině, Osobnostně sociální rozvoj	8.	
Sportovní hry, Konverzace v angličtině, Psaní všemi deseti	9.	

název kroužku/učitel	počet zařazených žáků	Jméno učitele
Dopravní kroužek	10	Mgr. Š. Cajthamlová
Malý divadelní klub Johánek	15	Mgr. J. Vopalecká
Sportovní – atletika, míčové hry, Výtvarný Německy jazyk Sborový zpěv Deskové hry Náboženství	• Mgr. Pavel Pelcr, Mgr. Jan Ticháček • Mgr. Tatjana Bečvářiková • PhDr. Eva Brázdová Toufarová • Mgr. Jana Vopalecká, Bc. Jan Cajthaml • Mgr. Pavel Pelcr • P. Jiří Špiřík	

04. Počty žáků

Počty žáků ve třídách na konci šk. roku 2024/2025 k 30. 6. 2025

Třída	Počet žáků	chlapci/dívky
1.A	21	12/9
1.B	20	11/9
1.C	18	6/12
2.A	19	7/12
2.B	24	9/15
3.A	23	13/10
3.B	24	14/10
4.A	24	13/11
4.B	24	12/12
4.C	23	11/12
5.A	18	6/12
5.B	19	12/7
5.C	18	6/12
6.A	28	12/16
6.B	25	15/10
6.C	28	17/11
7.A	24	8/16
7.B	22	8/14

7.C	24	8/16
8.A	21	12/9
8.B	21	9/12
8.C	21	6/15
9.A	22	11/11
9.B	22	10/12
9.C	19	12/7

Celkem 552 žáků, 260 chlapců a 292 dívek

Průměr žáků na třídu – **22,08**

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy na šk. rok 2025/2026

počet prvních tříd	Počet účastníků zápisu	počet dětí přijatých do 1. tříd	Počet odkladů
2	53	48	5

Zápis byl zahájen v souladu s termíny uvedenými na začátku školního roku na webu školy
16. dubna 2025.

Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy ve šk. roce 2024-2025

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	7
střední odborná škola	35
střední odborné učiliště	21

Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu /stav k 30. 6. 2025

Ukrajina	30 žáků
Maďarsko	4 žáci

Moldavsko	1 žák
Bělorusko	2 žáci
Belgie	2 žáci
Slovensko	5 žáků
Rumunsko	2 žáci
Vietnam	3 žáci

05. Hodnocení výsledků a chování žáků

Přehled o absenci za školní rok 2024/2025

Omluvené hodiny celkem	Neomluvené hodiny celkem	Průměr omluvených hodin na žáka
52957	348	92,91

Prospěch – 1. pololetí 2024/2025

Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Uvolnění
381	166	4	1

Přehled chování v 1. pololetí 2024/ 2025

Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Druhý stupeň z chování	Třetí stupeň z chování
30	8	18	1	0

Prospěch – 2. pololetí 2024/2025

Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Uvolnění
352	188	11	6

Přehled chování v 2. pololetí 2024/2025

Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Druhý stupeň z chování	Třetí stupeň z chování
56	22	25	9	3

Pochvaly byly třídními učiteli / učitelkami udělovány průběžně za příkladné plnění školních úkolů, za práci pro třídní kolektiv a reprezentaci školy.

Komisionální přezkoušení žáků

Ve školním roce 2024/2025 byla uskutečněny celkem 4 komisionální opravné zkoušky. 2 byly úspěšné a 2 neúspěšné.

Individuální integrace

Podpůrné opatření	Počet žáků
PO 1	3
PO 2	41
PO 3	34
PO 4	4

06. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Nabídka vzdělávacích pořadů byla velmi pestrá a bohatá a pedagogové i nepedagogičtí pracovníci se dle potřeby do nabízených aktivit přihlašovali.

Ve školní roce 2024/2025 byly využity vzdělávací akce pořádané KCVJŠ Plzeň, NPI Plzeň, Tvořivá škola, Nová škola Brno, Vzdělávací akce ČŠI, KÚ Plzeňského kraje, lektori zprostředkovaní MAS SJN – JK kontakt

	Počet účastníků	Počet akcí
2024-2025	90	19
Vedení školy, ekonom	4	9
Vedoucí školní jídelny	1	1

6.2 Příklady vzdělávacích akcí

- Kurzy anglického jazyka
- Jak s nadanými žáky
- Učitel a spolupráce s asistentem pedagoga
- Kvalifikační a specializační kurzy
- Tvořivost
- Český jazyk
- Prevence sociálně patologických jevů
- Komunikace
- Čtenářská gramotnost
- Matematická gramotnost
- Práce s problémovými žáky
- Supervize

- Výuka cizích jazyků
- Činnost AP a učitele ve třídě
- Formativní hodnocení
- Wellbeing
- Umělá inteligence
- Ekonomika školy
- Školní právo

07. ICT vybavení

Pracovní stanice – počet 48

Počet	skutečnost
Počet žáků k 30. 6. 2024	552
Počet pedagogických pracovníků	55
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	48
Pracovní stanice umístěné v kabinetech a odb. učebnách S.B. a kancelářích	12
Z toho notebooky sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	52

Prezentační a grafická technika

Technika	skutečnost
Datový projektor	27
Interaktivní tabule Smart Board	6
Tiskárny	6
Kopírovací stroje	6
Tablety	91

08. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

Školní družina ZŠ Nepomuk měla ve školním roce 2024/2025 4 oddělení, která navštěvovalo celkem 110 žáků prvního stupně a 1 skupinu školního klubu, kterou navštěvovalo 20 žáků 1. a 2. stupně.

09. Prevence rizikového chování

Od 1. září 2024 pracuje jako preventistka rizikového chování paní učitelka Mgr. Petra Zeidlerová

Organizace prevence	
Preventivní program školy, Krizový plán školy, Strategie předcházení školní neúspěšnosti, Školní program proti šikaně	Dostupné na webu školy
Webová aplikace-interaktivní výukový program, sada preventivních vzdělávacích filmů	Drogy trochu jinak
Využití volného času žáků	Viz zájmová činnost (pole možností v souvislosti s vládními nařízeními)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování, PREVTÝM	Ve spolupráci s TU, ost. PP tematicky zaměřené přednášky, školní parlament, každý měsíc schůzka PREVTÝMU společně s Policií ČR, městskou policií Nepomuk, OSPOD Nepomuk
Poradenská služba školního metodika prevence a školního psychologa	Stanovené konzultační hodiny pro rodiče, učitele, žáky
Poradenská služba výchovného poradce	Stanovené konzultační hodiny pro rodiče, učitele, žáky
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP PK Plzeň, OSPOD P-J, Policie ČR – KV PK, P-Centrum – konzultace, SVP + DDÚ - Plzeň
Dlouhodobý preventivní program zaměřený na vztahy v třídním kolektivu pro	PPP PK Plzeň
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Viz Školní řád Základní školy Nepomuk - ochrana před sociálně patologickými jevy
Prevence neplánovaných těhotenství 9.roč	Národní iniciativa pro život

Třídenní adaptační kurz pro 6. ročníky	Spolupráce s okresním metodikem prevence. Realizace v objektu Sport pro všechny - Žinkovy a okolí, v loňském roce uskutečněn v areálu školy.
Vícedenní adaptační kurz pro žáky 1. tříd	Uskutečněn v areálu školy třídními uč.

Počet podaných žádostí o informace v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2024/ 2025 nebyla podána žádná žádost v souladu s uvedeným zákonem.

Řešení stížností

Ve školním roce 2024/2025 byla podána k řešení 1 písemná stížnost, která byla shledána jako důvodná a vyřešena v souladu s metodickými doporučeními MŠMT a ČŠI.

10. Významné akce školy

- 2. září – slavnostní zahájení školního roku 2024/2025
- 3. - 6. září – adaptační dny
- 11. - 13. září – adaptační kurz 6. ročník
- 15. - 20. října – zájezd žáků 9. ročníku do Anglie
- 28. listopadu – Jarmárek
- 10. – 15. února – lyžařský kurz pro 7. ročník
- 16. dubna – zápis do 1. ročníku
- 16. května – Den se sv. Janem – projektový den
- 29. - 30. května – cyklistický kurz pro 8. ročník
- 16. června – kurz vodní turistiky pro 9. ročník
- 24. – 25. června – projektový den s IZS
- 27. června- slavnostní zakončení školního roku 2024/2025

11. Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství

Jako výchovné poradkyně pracovaly Mgr. Monika Nová pro 2.stupeň a pro 1. stupeň Mgr. Lenka Čekanová.

Všechny body plánu práce výchovných poradkyň byly splněny.

Pokud se vyskytly situace vyžadující přítomnost VP při jednání s rodiči nebo pracovníci OSPOD, VP byly vždy přítomny a při řešení aktivně spolupracovaly.

Podle potřeby pokračovala spolupráce s PPP PK Plzeň, rodiče kromě okresní poradny využívali další specializovaná pracoviště .

V průběhu 1. pololetí byli vycházející žáci postupně informováni o možnostech studia, některé školy měly prezentaci přímo na naší škole.

Rovněž spolupracujeme s ÚP Plzeň-jih, žákům i rodičům je poskytováno poradenství při volbě povolání.

Distanční výuka

V letošním školním roce probíhala pouze prezenční výuka a nemuseli jsme zajišťovat distanční online výuku.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Základní škola Nepomuk je stále zapojena do projektu OP JAK Šablony IV. Pravidelně každým rokem žádáme KÚ PK o dotační program zaměřený na prevenci a i v tomto školním roce byla žádost schválena. Získané finance byly využity především v oblasti prevence.

13. Další informace o škole

Budova školy a areál:

- Škola je bezbariérová, součástí budovy jsou tělocvična, prostory pro školní družinu, školní klub a školní jídelna. Areál se nachází na okraji města, učebny jsou propojeny centrálním atriem.
- Využíváme i nové hřiště a také novou šatnu a zázemí, které město vybudovalo, a venkovní hodiny tělesné výchovy trávíme na přilehlém fotbalovém hřišti s atletickým oválem.
- Naši žáci využívají také nové workoutové hřiště, které je vybudováno za jednou z fotbalových branek ve sportovním areálu. Využití se nabízí jak ve výuce, tak při volnočasových aktivitách našich žáků.
- Budova školy patří k ozdobám města, nicméně nás trápí problémy, které se snažíme řešit společně s městem Nepomuk. Jedná se především o dosluhující střechu a také odpadní systém, který už není v dobrém stavu. Během letošních prázdnin jsme začali s postupnou rekonstrukcí odpadního systému a postupnou rekonstrukcí sociálních zařízení.
- Vzhledem k neuspokojivým pracovním výsledkům jsme se na konci kalendářního roku rozloučili s bývalým údržbářem panem Ferdinandem Valentou a od ledna nastoupil pan Pavel Zeidler, který už na naší škole vypomáhal při častých zdravotních absencích bývalého údržbáře. S angažováním nového údržbáře jsme velmi spokojeni. Ukázalo se to jako velmi dobrý krok. Jednak se zlepšila komunikace a hlavně pan Zeidler odvádí mnohem kvalitnější práci při údržbě budovy a plánování postupných rekonstrukcí.

Vize školy:

- Vizí naší školy jsou spokojení žáci, kteří jsou motivováni k poznávání nových věcí a také s chutí k dalšímu studiu na střední škole nebo učitelským oboru.
- Společně s kolegy jsme vypracovali hodnotovou koncepci školy, kterou představím na konci tohoto dokumentu.
- Hodnotová koncepce ZŠ Nepomuk je vystavěna na těchto hlavních hodnotách, které bychom měli všichni sdílet a řídit se jimi při veškerých činnostech, které se ve škole dějí – jedná se o **spolupráci, pohodu, toleranci, kvalitní vzdělání, slušnost, spravedlnost a přátelství**.
- V rámci strategického řízení a plánování bude následovat strategický plán rozvoje školy, který vypracuji a předložím ještě během tohoto školního roku. Čekal jsem na kontrolu České školní inspekce, abychom se mohli opřít o její závěry a strategický plán školy vystavět na doporučeních ČŠI a také na našich vizech a hodnotách.
- Jsem rád, že komunikace s rodiči a žáky probíhá již standardně pomocí školního informačního systému. Systém Škola online, který nám umožňuje být v kontaktu s rodiči a žáky prakticky neustále a také nám umožňuje oslovit velmi rychle všechny rodiče najednou, je již běžnou součástí života v naší škole. Také klasifikaci a hodnocení svých dětí mají rodiče k dispozici okamžitě a na jednom místě.
- Pomocí nástrojů ČŠI se snažíme o autoevaluaci, abychom se v co největší míře přiblížili kritériím kvalitní školy. Snažíme se, aby všechny činnosti, které v Základní škole Nepomuk děláme, směřovaly k učení žáků a jeho neustálému zlepšování. Pedagogický leadership musí věnovat pozornost především čtyřem základním směrům a tím jsou žáci, učitelé, klima školy a řízení pedagogického procesu. Rádi bychom nadále rozvíjeli silné stránky školy, jak je popsala ČŠI ve své inspekční zprávě a pracovali na zlepšení slabé stránky.
- Inovovaný školní řád, který je platný od 5. 9. 2024, neustále konfrontujeme s realitou každodenního života školy a průběžně pracujeme na jeho inovacích a úpravách, aby vyhovoval všem, kteří ve škole působí. Nejvýznamnější změny zůstaly zachovány – možnost používání mobilního telefonu během přestávek, možnost volného pohybu ve škole (na svém stupni), sjednocení limitů kázeňských opatření atd. Stále platí ustanovení školního řádu, které se týká limitu absence žáků. Pokud má žák v předmětu absenci vyšší než 50%, nemůže být v předmětu hodnocen. Pokud se absence pohybuje mezi 30 až 50 %, rozhodne se vyučující, zda má, nebo nemá dostatek podkladů pro hodnocení, a pak může být žák hodnocen. Stále doufáme, že tím předejdeme zbytečným absencím našich žáků a zajistíme, aby povinná školní docházka byla pravidelná. V tomto směru se nám vyplatila velmi úzká spolupráce s OSPOD Nepomuk a také s dětskými lékařkami.

Personální zajištění:

- Na naší škole pracuje 19 provozních a 55 pedagogických pracovníků. S naprostou většinou z nich jsem maximálně spokojený, úklid školy probíhá bez problémů a velmi pečlivě a naše školní jídelna patří podle mého názoru k těm nejlepším v okrese. V oblasti údržby školy se snažíme kromě oprav o neustálé zlepšování našeho školního prostředí budováním nových prostorů a učeben. Věříme, že nový údržbář přispěje ke zkvalitnění úseku údržby.

Současné kroky ministerstva, které se týkají provozních zaměstnanců, bohužel vnášejí do jejich řad nejistotu. Věříme, že nedojde k výrazným odchodům kvůli nekoncepční práci MŠMT.

- Pedagogický sbor ZŠ Nepomuk je velmi kvalitní a stále se vzdělává. Využíváme pro školení našich pracovníků nabídku širokého spektra vzdělavatelů (KCJVŠ, NPI, soukromé agentury), ale za nejpřínosnější považujeme možnost vzdělávání s podporou MAS Nepomucko, jejíž nabídky vzdělávání hojně využíváme.
- Naše škola je zapojena do projektu OP JAK, kde se nám podařilo získat zajímavé finance. Z nich můžeme podpořit jak výuku, tak zázemí naší školy. V červnu bude náš program OP JAK končit, ale okamžitě navážeme dalším. O přihlášce do nového Operačního programu Jan Amos Komenský budeme město Nepomuk informovat a také budeme žádat o svolení s podáním žádosti. Také odtud čerpáme prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků, v letošním školním roce absolvujeme školení v oblasti umělé inteligence a kreativity.
- Velmi si ceníme toho, že od září letošního školního roku působí u nás ve škole školní psycholožka paní Eva Polanová. Má obrovské zkušenosti z různých typů škol a poradenských zařízení. Pracuje u nás jeden den v týdnu – ve čtvrtek. Bohužel MŠMT odložilo podporu školních psychologů, a tak jsme nuceni ji platit z peněz ostatních pedagogů, ale její přínos je takový, že jsme ochotni v tom pokračovat i v letošním roce 2025. Od roku 2026 by snad měla být podpora MŠMT zajištěna.

Vzdělávání:

- Výuka na naší škole probíhá podle našeho Školního vzdělávacího plánu „Učíme se žít,“ který průběžně aktualizujeme tak, aby odpovídal současným vzdělávacím trendům a korespondoval s RVP základního vzdělávání. Revidovaný Rámcový vzdělávací plán pro základní školy byl schválen. V současnosti vyšly „vzorové“ Školní vzdělávací plány, které budou postupně ověřovány a v září 2026 dojde ještě k dílčím úpravám RVP. My se chystáme zavést nový ŠVP až po revizi. Nejspíše na začátku nového školního roku 2027/2028.
- Česká školní inspekce velmi ocenila přátelskou atmosféru na naší škole, kterou zde všichni společně budujeme. Snažím se motivovat všechny pedagogy naší školy, aby výuka byla pestrá, zajímavá a poutavá. Během hospitací, které jsem již uskutečnil, jsem viděl, že naprostá většina mých kolegů vyučuje moderně s využitím didaktické techniky, kterou má k dispozici. Apeluji na své kolegy, a také to sleduji při svých hospitacích, aby k našim žákům přistupovali s laskavou přísností. Nechceme však rezignovat na to, aby naši žáci získali vědomosti a dovednosti, které jsou nezbytné v současném světě. Také Česká školní inspekce ve své inspekční zprávě ocenila naši práci a pozitivně hodnotila navštívené hodiny. Velmi se jí líbil přístup našich pedagogů k žákům, v němž se snažíme o respekt, podporu a motivaci všech k osobnímu růstu.
- Snažíme se o větší dělení tříd na výuku cizích jazyků, podařilo se nám získat do sboru nové kolegyně, díky kterým můžeme dělit hodiny informatiky a pracovních činností. Rádi bychom dělili i hodiny českého jazyka a matematiky, ale zde narážíme na personální kapacity a také na nižší PH max, který nám

snížil maximální možný počet odučených hodin v týdnu. I přes pokles PH max však máme stále výrazný prostor, který bychom rádi využili k dalšímu dělení hodin.

- Také nová jazyková učebna plní svůj účel. Výuka jazyků probíhá nyní moderním způsobem a žáky také více baví. Využíváme i čerstvě zřízenou cizojazyčnou knihovnu, aby se naši žáci mohli zdokonalovat v cizích jazycích.
- Velmi dobrých výsledků dosahuje také v různých soutěžích a olympiádách – již jsme uspěli v dějepisné olympiádě, kde se náš žák Adam Albl zúčastnil krajského kola a také máme vítězku v olympiádě z anglického jazyka, kde zvítězila naše žákyně Tereza Sedláčková, kterou krajské kolo teprve čeká.
- I ve sportovních soutěžích pravidelně vozíme medaile z okresních a krajských soutěží. Naše basketbalistky nás úspěšně reprezentovaly v okresním kole, také naši šachisté přivezli medaili, čeká nás fotbalový Mc Donald's cup a také okresní kolo v soutěži BESIP.
- Intenzivně vzděláváme žáky 9. ročníku v rámci volitelného předmětu k umožnění získání uznatelného certifikátu z anglického jazyka.
- Připravujeme žáky k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky v rámci kroužku na naší škole.
- Stále realizujeme doučování pro žáky, kteří z různých důvodů zaostávají ve výuce.
- Dokončili jsme renovaci učebny pracovních činností (kuchyňky), kterou jsme zmodernizovali tak, aby v ní žáci mohli pracovat bezpečně a s využitím moderních technologií.
- Ve spolupráci s městem Nepomuk probíhá přístavba naší školy, v níž by měly vzniknout 4 moderní odborné učebny pro výuku informatiky, polytechniky a přírodovědných předmětů, které bychom rádi začali využívat od příštího školního roku.

Vzdělávání cizinců:

- Od 1. září školního roku 2021/2022 jsme školou určenou pro vzdělávání cizinců. V současné době máme opět na naší škole jazykovou skupinu pro vzdělávání cizinců, protože k nám do školy nastoupili noví žáci z Ukrajiny. U některých žáků z Ukrajiny stále narážíme na problémy s motivací k výuce, velká část se jich ale velmi dobře adaptovala a dosahují výborných studijních úspěchů.

Rozvoj školy:

- Samozřejmostí je plánování dalšího rozvoje školy. V oblasti lidských zdrojů se snažíme získávat nové pedagogické i nepedagogické pracovníky. Velmi se nám osvědčila spolupráce s bývalými žáky nepomucké školy, kteří u nás mají zájem pracovat nebo u nás vykonávají své praxe. Také se nám daří některé učitelské pozice obsazovat našimi zaměstnanci z řad bývalých asistentů pedagoga.
- Již druhým rokem funguje na naší škole školní klub, do něhož mohou v rámci zájmového vzdělávání docházet i starší děti. Pro školní klub jsme předělali zadní místnost v pyramidě, kde mají vytvořené hezké zázemí, které lze využít během výuky také jako třídu. Jedno oddělení školní družiny je také umístěné v pyramidě a zbylá tři mají svoje třídy v

přízemí s vlastním vchodem. Ve školní družině a ve školním klubu mohou naši žáci trávit odpolední čas hraním deskových her, plněním domácích úkolů, sportováním nebo tvořením, kreslením, malováním apod. Provoz školní družiny je rozdělen na ranní a odpolední část tak, aby vyhovoval potřebám žáků i jejich zákonných zástupců.

- Dvě nové počítačové učebny, které vznikly rozdělením bývalé učebny v pyramidě, zatím vyhovují našim potřebám, ale rozhodně uvítáme novou odbornou učebnu, která vznikne v nové přístavbě. Chloubou naší školy je školní knihovna, která zároveň slouží také jako učebna čtenářské gramotnosti. Velmi využívaná je také jednací místnost, která slouží návštěvám, při různých jednáních s rodiči, ale také jako učebna pro výuku malých skupin žáků a také zde sídlí naše školní psycholožka.
- Bohužel řešíme různé havarijní stavy, zejména ve školní jídelně a na sociálních zařízeních. Rádi bychom při obnově spotřebičů ve školní jídelně využili dotaci na úsporu energií, kterou máme připravenou.
- Zapojili jsme se také do operačního programu OP JAK Šablony IV, kde se nám podařilo získat téměř dva miliony korun pro další rozvoj naší školy a od nového školního roku navážeme operačním programem OP JAK Šablony V, v němž už nebude takový objem peněz, ale stále je to velmi významný zdroj financování, který rozhodně nemůžeme nechat bez využití.
- Na naší škole je velmi aktivní žakovský parlament, který v současnosti vede paní učitelka Marie Kotrbatá. Naší snahou je co největší zapojení našich žáků na chodu naší školy.
- Spolupracujeme se SOU Oselce v rámci projektových dnů a kroužků.
- Aktivně se účastníme sportovních soutěží a olympiád, kde se nám velmi daří.
- Pořádáme plavecký a lyžařský výcvik našich žáků, na konci školního roku také vodácký a cyklistický kurz.
- V rámci mimoškolních aktivit zřizujeme sportovní kroužky, pěvecký a divadelní sbor.
- Časté jsou akce školního parlamentu – karneval pro družinu, barevné a tematické týdny.
- Velmi dobře funguje spolupráce s městem Nepomuk, Policií ČR, Městskou policií Nepomuk a OSPOD Nepomuk, letos se opět se všemi zúčastněnými aktéry pravidelně scházíme na našem PREVTÝMU, kde řešíme konkrétní kauzy a také prevenci rizikových jevů. V oblasti prevence jsme byli velmi kladně hodnoceni Českou školní inspekcí. Máme nové metodické nařízení týkající se záškoláctví, které jsme zapracovali do našeho školního řádu od 5. září 2024.
- Každý měsíc probíhají na naší škole třídnické hodiny zaměřené na práci s třídním kolektivem, které mají minimalizovat rizikové chování našich žáků.
- Máme zpracovaný primární program prevence, krizový plán školy, strategii předcházení školní neúspěšnosti a také školní program proti šikaně. Vše je dostupné na našem školním webu. Máme dvě výchovné poradkyně a jednu metodičku prevence. Jejich práce si velmi cením, odvádějí v současné době, kdy nám přibývá rizikového chování, různých úzkostných stavů a neuróz našich žáků, maximum.

- Rádi bychom obnovili školní bufet, v tomto směru spolupracujeme s firmou Refresh BISTRO. Pokud půjde vše podle plánu, během nového školního roku by měl být bufet našim žákům k dispozici. Také bychom rádi pořídili žákovské skříňky, které by nahradily současné šatny. Plánujeme rozdělit tuto akci do několika fází podle finančních možností naší školy.
- Velmi nás trápí vysoká absence některých našich žáků. Intenzivně spolupracujeme s rodiči, OSPOD Nepomuk, ale i s dětskými lékaři, abychom zajistili povinnou školní docházku našich žáků.
- Ve strategickém plánu rozvoje školy hodláme nadále podporovat a rozvíjet silné stránky školy, kterými jsou dle ČŠI ČR – odborná kvalifikovanost našich pedagogů a jejich přístup k žákům, velmi dobře zvládnutá organizace výuky, používání efektivních výchovně vzdělávacích cílů a rozvoj kompetencí našich žáků, kvalitní hodnotová vize a její naplňování, přátelské prostředí, v němž se každý cítí přijímán, a dostatek volnočasových aktivit. Také se zaměříme na zlepšení slabé stránky školy, která se týká sledování a vyhodnocování vzdělávacích výsledků žáků, sjednocení hodnotícího systému a péče o nadané žáky.

Hodnotová koncepce ZŠ Nepomuk

Naše škola je místem, kde se propojují hodnoty spolupráce, tolerance, pohody, slušnosti, spravedlnosti, zdraví, přátelství a kvalitního vzdělávání. Společně vytváříme prostředí, ve kterém se každý cítí respektován, podporován a motivován k osobnímu růstu.

Spolupráce: Věříme, že týmová práce a vzájemná podpora jsou klíčem k úspěchu. Naše škola je komunitou, kde žáci, učitelé i rodiče společně pracují na naplňování cílů a překonávání výzev.

Tolerance: Učíme se naslouchat a respektovat názory, kultury a odlišnosti druhých. Podporujeme otevřenou mysl a empatii jako základní pilíře soužití v moderní společnosti.

Pohoda: Chceme, aby škola byla místem radosti a klidu. Dbáme na to, aby učební proces probíhal v přátelské atmosféře, která podporuje kreativitu a chuť učit se.

Slušnost: Klademe důraz na vzájemnou úctu a etické jednání. Vychováváme zodpovědné jedince, kteří jednají ohleduplně a čestně.

Kvalitní vzdělávání: Naše výuka je moderní, inovativní a zaměřená na rozvoj klíčových dovedností a kompetencí. Usilujeme o to, aby každý žák naplnil svůj potenciál a byl připraven na život ve 21. století.

Spravedlnost: Zajišťujeme rovné příležitosti pro všechny žáky bez ohledu na jejich schopnosti či zázemí. Každý má možnost zažít úspěch a být oceněn za své úsilí.

Zdraví: Pečujeme o fyzické i duševní zdraví našich žáků a zaměstnanců. Podporujeme zdravý životní styl, pohybové aktivity a psychickou pohodu.

Přátelství: Vytváříme prostředí, kde se rodí pevná přátelství a vztahy založené na důvěře, respektu a spolupráci.

Webové stránky

Během školního roku 2021/2022 jsme nechali vytvořit firmou Estetica online s.r.o. nové webové stránky, neboť ty původní již neodpovídaly našim potřebám. Stránky jsou navrženy tak, abychom si je mohli spravovat sami. Přinášíme na nich informace o životě naší školy, pravidelně je aktualizujeme a snažíme se informovat o všem důležitém, co se na naší škole děje

Školská rada

Od června 2024 funguje školská rada v tomto složení:

Monika Palacká, Dis. - předsedkyně

Bc. Karel Kotiš

Karolína Buriánová

Mgr. Jana Skalová

Mgr. Štěpánka Cajthamlová

Mgr. Pavel Pelcr

Mgr. Jana Berkovcová MPA

Mgr. Marcela Silovská

Ing. Ivana Šiftová MPA

Úspěchy žáků školy

Velmi dobrých výsledků dosahujeme také v různých soutěžích a olympiádách – letos bylo medailových umístění méně než v loňském školním roce, ale snažíme se zapojovat do všech soutěží, o kterých si myslíme, že našim žákům něco přinesou.

I ve sportovních soutěžích jsme byli úspěšní – dařilo se nám v atletice, fotbalu, basketbalu i volejbalu, stolním tenisu, florbalu a zaznamenali jsme krásný výsledek i v dopravní soutěži BESIP. Také ve vybíjené jsme přivezli medailové umístění.

Vedení školy děkuji všem žákům, kteří se účastnili dalších vědomostních i dovednostních soutěží v rámci školy, okresu i kraje.

Blahopřejeme a děkujeme za reprezentaci školy a města Nepomuk!!!

Písnička

Sbor Písnička má dva sbormistry – paní učitelku Janu Vopaleckou a pana učitele Jana Cajthamla. Mezi největší úspěchy sboru patří vystoupení na nepomuckém náměstí při slavnostním rozsvěcením vánočního stromu a také úspěšná účast na přehlídce pěveckých sborů v Rokycanech. Také Písnička doplnila bohatý kulturní program na Zelené Hoře při akci Svatojánské mosty.

Johánek

Johánek se představil na několika akcích. Svými vystoupeními obohatil předvánoční čas na akci v myslivském kostele a také na Zelené Hoře při akci Svatojánské mosty.

Jarmárek

Tradiční a žáky i veřejností oblíbený Jarmárek proběhl 6. prosince 2024. Část zisku šla tradičně na dobročinné účely a část byla využita ke zlepšení prostředí naší školy.

Co se dělo ve škole

Veřejnost je o dění ve škole pravidelně informována na školním webu, většinu informací doplňují také fotografie. Každý měsíc přinášíme informace také v Nepomuckých novinách a využíváme i sociální sítě.

14. Kontrola ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 proběhla na Základní škole kontrola České školní inspekce, která svoji hodnotící zprávu uzavřela následujícími závěry:

Vývoj školy

- Ředitel školy působí ve funkci od 1. 9. 2021.
- Došlo k navýšení počtu žáků školy (z původních 502 na 553), žáků s SVP (z původních 27 na 72) a žáků s odlišným mateřským jazykem (ze 4 na 27).
- Nárůstu počtu žáků odpovídá zvýšený počet pedagogů a asistentů pedagoga. Pedagogický sbor prochází přirozenou personální obměnou a díky promyšlené personální práci dosahuje téměř 100% kvalifikovanosti, potažmo aprobovanosti.
- Škola rozšířila možnost zájmového vzdělávání i pro starší žáky, od školního roku 2023/2024 zřídila školní klub.
- Zavedení elektronizace vnitřního i vnějšího informačního systému i sdílené elektronické prostředí usnadňují řídicí procesy, vzájemnou komunikaci a přenos informací mezi pedagogy i zákonnými zástupci.
- V závislosti na aktuálním i očekávaném zvyšujícím se počtu žáků se průběžně zkvalitňovaly prostorové a materiální podmínky. V úzké spolupráci se zřizovatelem jsou realizovány další investiční projekty, aktuálně probíhá výstavba odborných učeben a modernizace školní kuchyně.

Silné stránky

- Pedagogové školy jsou odborně kvalifikovaní a svou erudici aktivně využívají. Pracují profesionálně, vedou kvalitní výuku, se žáky komunikují konstruktivně a s respektujícím přístupem. (3.1)
- Výuka byla organizačně dobře zvládnutá, vedená motivujícím způsobem. Pedagogové většinou používali efektivní výchovně-vzdělávací strategie směřující k plánovanému cíli hodiny, účelně rozvíjeli digitální kompetence žáků i jejich čtenářskou gramotnost jako základ učení (se). (4.2)

– Škola aktivně používá nástroje zaměřené na vzájemné poznávání a posilování sociálních a personálních dovedností, akcentuje hodnotovou vizi školy. Pedagogové přizpůsobují prostředí třídy a učební aktivity tak, aby se každý žák cítil být přijímán. Žáci školy dodržují nastavená pravidla chování. Škola pro svoje žáky vytváří pestrou nabídku volnočasových aktivit. (6.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné

na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

– Systém sledování a vyhodnocování vzdělávacích výsledků žáků, tříd a jednotlivých ročníků není sjednocený, dostatečně nemapuje učební pokrok žáků, nepřináší potřebné impulsy pro zvyšování úspěšnosti všech žáků. Chybí systém péče o žáky nadané, s hlubším zájmem o konkrétní obor/předmět. Identifikaci těchto žáků je věnována menší pozornost. (5.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

– Zefektivnit sledování kvality poskytovaného základního i zájmového vzdělávání. Při hospitační činnosti klást důraz na závěrečné vyhodnocení a identifikaci potřebných pedagogických kompetencí pro kvalitní výuku. Naplňování potřeb následně promítnout do plánu dalšího vzdělávání pedagogů. V navazujících vstupech do výuky ověřovat účinnost opatření, o nápravě cíleně komunikovat s dotčenými pedagogy.

– Při výuce posílit diferenciaci, individualizovat vzdělávací cíle a obsahy, zadávat úkoly s různou kognitivní náročností a gradací. Proměny výuky sledovat a vyhodnocovat.

– Sjednotit systém získávání informací o vzdělávacích výsledcích, sbírat průkazné doklady o výkonu žáků, výsledky kriticky porovnávat. Přijímat opatření s dlouhodobým dopadem, např. využít dostupné srovnávací testy, vzájemné písemné práce, výstupové práce v uzlových bodech vzdělávání, zvážit zavedení žakovských portfolií, nebo map učebního pokroku.

– Posílit pedagogické diagnostikování a výukovou pozornost žákům nadaným, s hlubším zájmem o konkrétní obor/předmět. Zaměřit se na zapojování žáků do soutěží a olympiád.

– Do informačního systému školy v oblasti podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zapojit vychovatelky školní družiny a školního klubu.

Poděkování

V závěru zprávy se sluší poděkovat zřizovateli za vstřícné jednání při řešení oprav a údržby areálu a budovy školy a p. starostovi a místostarostovi za účast při zahájení i ukončení školního roku a také za celkovou podporu městu Nepomuk

15. Přílohy

Den s IZS



Adaptační dny



Čtení - nejlepší učení



Zpráva o hospodaření školy za rok 2024

1. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč) - provoz Základní škola Nepomuk, zřizovatel Město Nepomuk

a) výnosy

	hlavní činnost	hospodářská činnost	celkem
příspěvek od zřizovatele celkem	4813		4813
z toho na provoz			
příspěvek zřizovatele do fondu repr.majetku	502		502
příjmy za školní družinu a ost.příjmy	273		273
dotace EU –Šablony IV	875		875
prevence – MG ubytování a vzdělávání	38		38
dotace - Nástroje pro oživení a odolnost	201		201
čerpání fondů	313		313
příjmy z hosp. činnosti (hostinská činnost)		853	853
celkem	7015	853	7868

b) náklady

	hlavní činnost	hospodářská činnost	celkem
neinvestiční náklady			
- Čerpání dotací EU, PK, MG	1114		1114
- vybavení učeben	92		92
- učební pomůcky , kancelářské, SW	407		407
- materiál opravy a úklidové prostředky	374		374
- elektrická energie	846		846
- spotřeba plynu na vytápění	1175		1175
- vodné, stočné	281		281
- odpady	82		82
- udržování a opravy budova	316		316
- cestovné, závodní stravování	331		331
- služby, opravy, telefony, sw, plavání, vzdělávání, poplatky	1035		1035
- revize	416		416
- odpisy	529		529
- DPP	0		0
- hospodářská činnost celkem		792	792
celkem neinvestiční náklady	6998	792	7790
zisk	17	61	78

Činnost organizace vykázala v roce 2024 vyrovnané hospodaření v souladu s platnými zásadami a zároveň vlastní hospodářskou činností vytvořila kladný hospodářský výsledek. Za daných podmínek pro hlavní a hospodářskou činnost činil zisk 77.820,35 Kč, z toho za hospodářskou činnost školy 61.001,17 Kč a za hlavní činnost 16.819,18 Kč.

2. Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2024

ze státního rozpočtu na NIV v souladu se zákonem 561/2004 Sb. v pl. znění.

finanční prostředky v Kč	k 31.12.2024
poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání	42.854.204
a) závazné ukazatele: MP celkem v tom:	42.854.204
aa) na platy	31.117.086
ab) OON	131.000
b) odvody na pojistné	10.273.118
odvody na FKSP	311.171
ONIV	1.021.829

NIV - běžné výdaje podle Rozhodnutí MŠMT, celkem za členění

MP - mzdové prostředky podle Rozhodnutí MŠMT, tarifní platy

OON - ostatní osobní náklady podle Rozhodnutí MŠMT, dohody o provedení práce

ONIV - ostatní běžné výdaje podle Rozhodnutí MŠMT, pomůcky, zákonné pojištění, náhrady za nemoc

plnění závazných ukazatelů pro rok 2024	limit	skutečnost
přepočtený počet zaměstnanců	neurčen	60,3438

3. Údaje o zaměstnancích v roce 2024

	průměrný počet zaměstnanců v roce 2024 přepočtený stav a průměrný plat ze státního rozpočtu	
	pedagog.zaměstnanci	nepedagog. zaměstnanci
počet zaměstnanců	45,3701	14,9737
dosažený průměrný měsíční plat v Kč.	46.701	30.274

4. Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – KU PK

Mikrogranty pro oblast školství a mládeže byly v roce 2024 dotovány částkou ve výši 38.000 Kč.

Program NPO – prevence digitální propasti byl dotován částkou ve výši 201.000 Kč.

5. Neinvestiční dotace OP JAK - Šablony IV pro ZŠ Nepomuk byla v roce 2024 dotována částkou 875.371,58 Kč.