

Základní škola Nepomuk, okres Plzeň – jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Dodatek č. 1 ke školnímu řádu Základní školy Nepomuk

Zpracoval Milan Demela

Projednáno a schváleno pedagogickou radou 7. října 2020

Předloženo školské radě dne 8. října 2020

Schváleno školskou radou dne 15. října 2020

Dodatek nabývá platnosti dne 16. října 2020

Dodatek nabývá účinnosti dne 16. října 2020

1. Distanční vzdělávání

Distanční výuka na naší škole bude probíhat podle Metodického doporučení MŠMT z 23. 9. 2020.

Povinnost distančně vzdělávat podle § 184a se týká všech škol podle školského zákona (MŠ v případě dětí s povinnou školní docházkou, ZŠ, SŠ, VOŠ, konzervatoře a státní jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky). Děti a žáci jsou povinni účastnit se distančního vzdělávání. Distanční způsob vzdělávání je povinný v případech, které stanoví § 184a školského zákona. Tj. v případě, kdy je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost většiny dětí/žáků/ alespoň jedné skupiny, třídy, oddělení.

2. Způsoby distanční výuky

V době zákazu vstupu do škol platí jako komunikační zdroj č. 1. školní web (www.zsnepomuk.cz), zde jsou zřízené stránky všech tříd, kam žáci docházejí. Každá/každý třídní, případně vyučující seznámí žáky s dalšími možnostmi, které lze v době distančního vyučování využívat, (platformy Google). O způsobech distančního vyučování jsou prokazatelně informováni zákonní zástupci. Přehled on-line výuky v týdenním plánu je k dispozici v kalendáři konkrétní třídy ve školním žákovském mailu.

On-line výuka bude na naší škole probíhat dvojím způsobem:

- synchronně - propojení s žáky v reálném čase a
- asynchronně – žáci pracují na zadaných úkolech v jimi zvoleném čase vlastním tempem. Obě formy výuky jsou kombinovány podle uvážení vyučujících.

Vzdělávání distančním způsobem škola realizuje podle platného školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.

Off-line výuka bude realizována pouze v mimořádných případech žáků, kde socioekonomické podmínky neumožňují on-line výuku. Cílem je, aby nikdo nezůstal mimo systém a každý mohl pracovat přiměřeně svým možnostem a podmínkám.

3. Povinnosti žáků a zákonných zástupců

Žáci jsou povinni se distančního vzdělávání účastnit. Pokud se žák nemůže zúčastnit ze závažných důvodů distančního vzdělávání zúčastnit, jeho zákonný zástupce má povinnost žáka řádně omluvit písemně, formou sms, e-mailem nebo telefonicky. Účast při distanční výuce bude posuzována podle zapojení do vzdělávacích aktivit, jak a zda žák odevzdává práce ve stanovených termínech, nebo jak prokazuje snahu ke splnění pokynů.

4. Vzdělávání žáků se SVP

Žáci s SVP mají nárok na poskytování podpůrných opatření školou i ŠPZ i při distančním způsobu vzdělávání. Zákonní zástupci budou informováni o možných komunikačních cestách. Asistenti pedagoga budou pracovat dle pokynů učitele a budou komunikovat se zákonnými zástupci tak i se žáky .

5. Hodnocení a klasifikace

Způsob hodnocení distančního způsobu vzdělávání přizpůsobí škola podmínkám žáka pro tento způsob vzdělávání.

Formativní hodnocení je hodnocení průběžné, které přináší žákovi užitečnou informaci o tom, co ví, čemu rozumí nebo co dokáže průběžně v rámci vzdělávacího procesu, a směřuje ho k naplnění stanového cíle. Umožňuje mu sledovat vlastní pokrok, vede ho k řízení svého učení a pomáhá komplexně rozvíjet jeho osobnost. Účelem formativního hodnocení je tedy identifikovat vzdělávací potřeby účastníků a přizpůsobit těmto zjištěním vyučování a učení tak, aby každý dosáhl maxima ve svém rozvoji vzhledem ke svým individuálním možnostem.

Sumativní hodnocení je hodnocení souhrnné, které informuje o tom, co dotyčný žák zvládl na konci určitého období. Jeho účelem je získat konečný přehled o dosahovaných výkonech či roztrdit žáky dle výsledků. Typickou formou sumativního hodnocení je známkování, ale i slovní hodnocení může být formou sumativního hodnocení, pokud je zaměřené pouze na výsledek.

Při hodnocení v průběhu distančního vzdělávání škola dodržuje pravidla a kritéria hodnocení, která jsou dle školského zákona součástí školního řádu konkrétní školy. Pokud to situace vyžaduje, je možné školní řád v této oblasti upravit/doplnit tak, aby odpovídal i požadavkům případného distančního způsobu vzdělávání.

Jakékoliv narušování distančního vzdělávání např. při on-line hodinách bude posuzováno jako nekázeň a bude kázeňsky řešeno v souladu se školním řádem. Žákům je rovněž zakázáno poskytovat komukoliv přístupová hesla .