

II. A (22 žáků, 7 chlapců, 15 dívek)

Třídní učitelka: Mgr. Eva Vápeníková

Časová dotace: 22 hodin týdně (ČJ-10h, M-5h, PRV-2h, HV-1h, VV-1h, TV-2h, ČSP-1h)

Vyučující: Mgr. Eva Vápeníková (ČJ, M, TV, VV, ČSP, AJ, PRV)

Mgr. Hana Skalová (HV)

Český jazyk a literatura

Komunikační a slohová výchova – respektování základních pravidel rozhovoru, hlasité a tiché čtení jednoduchých textů s porozuměním, správný slovní a větný přízvuk, přirozená intonace, vyprávění podle obrázkové osnovy, úprava písemností (nadpis, odstavec).

Jazyková výchova - rozlišení hlásek, dělení slov na slabiky, pravopis vlastních jmen, odůvodněné psaní i/y po měkkých a tvrdých souhláskách, slovní druhy (podstatná jména, slovesa, předložky, spojky), věta jednoduchá a souvětí, pořádek slov ve větě, slovní druhy (podstatná jména, slovesa, předložky, spojky), druhy vět, psaní slabik dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě.

Literární výchova - osvojení pojmů - próza, verše, rým, pohádka, ilustrace, ilustrátor, divadlo, jeviště, herec, divák, loutka, maňásek. Recitace krátkých textů. Návštěva divadla Alfa.

Matematika

Sčítání, odčítání, porovnávání přirozených čísel v oboru do 100 s přechodem desítky, zápis vztahu rovnosti a nerovnosti, zobrazení na číselné ose, aplikace a modelování reálných situací, rozklad čísel, řešení jednoduchých slovních úloh, rovinné útvary (čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník), tělesa (kvádr, koule, válec), osvojení pojmu bod, krajní bod, úsečka, přímka, rýsování přímky a úsečky, znalost českých mincí a bankovek, využití platební karty, odhad ceny základních potravin.

Prvouka

Lidé kolem nás – školní řád, pravidla slušného chování, role členů rodiny, příbuzenské vztahy, povolání, pracovní činnosti.

Lidé a čas – orientace v čase, roční období, rok, měsíc, týden, den, hodina, určování času, vánoční a velikonoční zvyky a tradice.

Člověk a jeho zdraví – nemoc, úraz, pravidla silničního provozu, bezpečné chování, první pomoc, tísňové volání.

Rozmanitost přírody – rostliny a živočichové, proměny v přírodě (les, louka, zahrada, pole).

Anglický jazyk

V rámci výuky ostatních předmětů prostřednictvím písniček, básniček, her, základních pokynů a frází; barvy, čísla do 10, zvířata, školní potřeby, hračky, oblečení, jídlo

Tělesná výchova

Správná reakce na jednoduché povely a signály, zásady bezpečnosti a fair-play, snaha o správné provedení cviků (kotoul vpřed, přeskok, chůze po lavičce bez dopomoci, šplh o tyči s přírazem). Základy atletiky (rychlý běh, vytrvalostní běh, skok do dálky, hod míčkem), cvičení s náčiním, jednoduché cviky s hudbou. Sportovní hry – minifotbal, vybíjená, minikošíková). Plavání – adaptace na vodní prostředí, správné dýchání, splývání.

Hudební výchova

Osvojování základů správných zásad při zpěvu (dýchání, držení těla, tvorba tónu...), rytmizace a melodizace jednoduchých textů, doprovod zpěvu hrou na tělo či na rytmické nástroje, pohybový doprovod písní, poslech hudby a vyjádření vlastních pocitů

Výtvarná výchova –

Zvládnutí jednotlivých výtvarných technik - malby (vodovými barvami, temperami, suchým pastelem, voskovkami), kresby, koláže, znalost míchání barev, jejich výrazové vlastnosti, projev vlastních zkušeností v plošné i prostorové tvorbě, znalost ilustrací nejznámějších českých ilustrátorů dětských knih, rozvoj smyslu pro krásu, vyjádření vlastního prožitku a osobního postoje.

Člověk a svět práce –

Práce s drobnými materiály (papír, karton, drát, modelovací hmota, přírodniny), konstrukční prostorové i plošné činnosti, znalost základních podmínek pro pěstování rostlin, stolování a příprava jednoduchých pokrmů.