

1. C (18 žáků, 8 chlapců, 10 dívek)

Třídní učitelka: Mgr. Jana Vopalecká

Časová dotace: 20 hodin týdně (ČJ-9h, M-4h, PRV-2h, HV-1h, VV-1h, TV-2h, ČSP-1h)

Vyučující: Mgr. Jana Vopalecká (ČJ, M, PRV, HV, VV, ČSP, AJ)

Mgr. Růžena Kodýtková (TV)

Český jazyk a literatura

komunikace a sloh – učíme se vlastními slovy vyjádřit prosbu, pozdravit, poděkovat, omluvit se, vést rozhovor s dospělými i dětmi slušnou formou, rozlišit a použít vykání, tykání, jednoduše vyjádřit své myšlenky, pocity a zážitky

čtení – používáme genetickou metodu - hláskování, syntéza a analýza slov (Š-K-O-L-A = škola a naopak), na konci školního roku dítě plynule čte jednoduchý text s porozuměním

psaní – používáme nejprve hůlkové, později klasické psací písmo, zařazujeme cviky pro uvolnění ruky a zlepšení grafomotoriky, upevňujeme hygienické návyky při psaní (správné sezení, držení psacího náčiní...)

literatura – poznáváme básničky, písničky, pohádky, říkadla, rozpočítadla, dětské časopisy apod., snažíme se o vytváření dobrého vztahu k četbě a knihám, navštěvujeme divadelní představení

Pro rodiče: Trénujte doma prosím rozkládání slov na hlásky a skládání slov z hlásek, upevňujte tvary probraných písmen, čtení i psaní. Čtěte dětem. Ptejte se na obsah toho, co jste četli. Vyprávějte si a naslouchejte si navzájem.

Anglický jazyk – v rámci výuky ostatních předmětů prostřednictvím písniček, básniček, her, základních pokynů a frází; barvy, čísla do 10, zvířata, školní potřeby, hračky, oblečení, jídlo

Pro rodiče: Požadujte po dítěti, aby vám doma předvedlo, co již umí.

Matematika – početní operace do dvaceti bez přechodu desítky, porovnávání a řazení čísel, orientace na číselné ose, jednoduché slovní úlohy, základní geometrické tvary a tělesa, více, méně, stejně, větší, menší, stejný, orientace vpředu, vzadu, vlevo, vpravo, nahoře, dole, uprostřed, před, za, hned před, hned za, 1. sloupec zleva, 3. řádek shora apod.

Pro rodiče: Počítejte s dětmi předměty kolem vás, hrajte deskové hry, upevňujte znalost čísl a orientaci v prostoru i na obrázku.

Prvouka – seznámení se školou a jejím prostředím, s lidmi a činnostmi ve škole, orientace v čase, rozvoj sebeobsluhy, dodržování hygienických zásad (např. mytí rukou, úklid místa,

spláchnutí záchodu...), rozeznávání čtyř ročních období, jejich charakteristiky, pozorování přírody, rozšiřování vlastních poznatků o sobě, o rodině a jejích příslušnících, orientace v pravidlech silničního provozu a v pravidlech slušného chování, mezilidské vztahy

Pro rodiče: Ved'te děti k samostatnosti v sebeobsluze, k dodržování zásad slušného chování (k vám rodičům, sourozencům i dalším členům rodiny), k dodržování hygienických zásad, mluvíte s dětmi o světě kolem nich, o rodině, o tom, co zažívají ve škole, doma i mezi vrstevníky, jak řešit případné problémy, na koho se obrátit. Pozorujte společně přírodu kolem a změny během roku. Učte děti dobrým vztahům k sobě, k rodině, kamarádům, i ostatním lidem.

Hudební výchova – osvojování základů správných zásad při zpěvu (dýchání, držení těla, tvorba tónu...), rytmizace a melodizace jednoduchých textů, doprovod zpěvu hrou na tělo či na rytmické nástroje, pohybový doprovod písní, poslech hudby a vyjádření vlastních pocitů

Pro rodiče: Společný zpěv nebo poslech hudby může významně posílit vzájemné pouto mezi vámi a dítětem.

Výtvarná výchova – zdokonalení dovednosti práce s barvami a různými materiály, dodržování hygienických a bezpečnostních zásad, rozvoj smyslu pro krásu a vkus, podpora tvořivosti, osobitost projevu, sebevyjádření výtvarnými prostředky

Pro rodiče: Vyjádření obrazem je dětem mnohem bližší než vyjádření slovy. Tvořivost je v současném světě žádaná ve všech oborech.

Tělesná výchova – dodržování bezpečnostních pravidel, respektování pravidel hry, rozvoj vlastních schopností, gymnastika, atletika, sportovní hry, cvičení pro správné držení těla, relaxace

Pro rodiče: Podporujte děti ve správném držení těla při sezení a stání, podněcujte k pohybovým aktivitám. Budete tak rozvíjet nejen správné držení těla a pohyblivost, ale i mentální schopnosti.

Člověk a svět práce – práce podle pokynů, dodržování pravidel bezpečnosti, správné pracovní návyky, práce s drobným materiálem, se šablonou, domácí a pěstitelské práce, konstrukční činnosti, příprava jednoduchých pokrmů, stolování

Pro rodiče: Ved'te děti k práci. Necháte-li dítě, aby se podílelo na domácích pracích, podpoříte tak jeho sebedůvěru. Bude se cítit platným členem domácnosti. Doma získané pracovní návyky mu budou velmi prospěšné i ve škole. Dítě, které doma nemusí nic dělat, nechce nic dělat ani ve škole. To přináší problémy a snižuje jeho šance rozvinout své schopnosti na maximum.

Kromě výuky jednotlivým předmětům ve škole pracujeme také na vybudování dobrého kolektivu, na rozvoji tolerance a dobrých vztahů. Budeme rádi, milí rodiče, když v tom své děti budete podporovat (například budete hezky mluvit o spolužácích i učitelích, nezapomeňte, že s nimi vaše dítě tráví hodně času). Uvítáme váš zájem o školu i spolupráci.