

Třída 5.A

třídní učitelka Mgr. Hana Skalová  
počet žáků 19 (11 dívek, 8 chlapců)

Vyučující:

Mgr. Hana Skalová  
Kristýna Koubová (přírodověda)  
Mgr. Zdeňka Švecová (vlastivěda)  
Mgr. Eva Vápeníková (informatika)

Učební plán pátého ročníku: 26 vyučovacích hodin/týden

Český jazyk 7 hodin

Matematika 5 hodin

Anglický jazyk 3 hodiny

Přírodověda 2 hodiny

Vlastivěda 2 hodiny

Hudební výchova 1 hodina

Výtvarná výchova 2 hodiny

Tělesná výchova 2 hodiny

Člověk a svět práce 1 hodina

Informatika 1 hodina

## **Český jazyk a literatura – 5. ročník**

Český národní jazyk – jazyk mateřský

Opakování z nižších ročníků:

Slova podle významu – souřadná, podřazená, nadřazená

Synonyma, antonyma

Velká písmena – vlastní jména a jména obecná

Spodoba

Druhy souhlásek a psaní i,í-y,ý uv

nitř slov, vyjmenovaná slova

Slovní druhy

Mluvnické kategorie podstatných jmen a psaní i,í-y,ý v jejich koncovkách

Mluvnické kategorie sloves

Koncovky sloves v přítomném čase

Vypravování, osnova, reprodukce textu

Výrazné čtení uměleckých a naučných textů

Hygienické návyky při psaní

Jazyková výchova

Slovo a jeho stavba

Části slova – kořen, předpona, přípona, koncovka

Tvoření slov – odvozování příponami a předponami, změny hlásek

při odvozování slov

Slova příbuzná, tvary slov

Tvoření slov – zdvojené souhlásky, předpony s, z, vz, přípony ský-ští apod.  
Předložky s, z  
Skupiny bje-bě, vje - vě, mně - mě, pě  
Tvoření slov - skládáním  
Dělení slov podle jejich stavby  
Pravopis i,í-y,ý po obojetných souhláskách uvnitř slova  
Tvarosloví  
Slovní druhy  
Podstatná jména  
Skloňování a pravopis podstatných jmen  
Přídavná jména, jejich druhy, skloňování a pravopis  
Slovesa - časování sloves, mluvnické kategorie, pravopis  
Slovesný způsob  
Zájmena - druhy zájmen, skloňování vybraných zájmen, pravopis  
Číslovky - druhy číslovek, skloňování číslovek, pravopis  
Neohebné slovní druhy  
Skladba – základní větné členy  
Druhy podmětu a přísudku  
Vyjádřený a nevyjádřený podmět  
Shoda přísudku s podmětem, shoda přísudku s několikanásobným podmětem

Věta jednoduchá a souvětí  
Užití vhodných spojek v souvětí  
Přímá a nepřímá řeč  
Psaní  
Úprava psaného textu  
Sebekontrola  
Hygienické a pracovní návyky při psaní  
Sklon a velikost písma  
Úhlednost a čitelnost písma  
Správné a účelné rozvržení daného prostoru  
Psaní poznámek  
Stručné zápisky z učebního textu  
– účelnost, čitelnost, úprava  
Výpisky ze slovníků a encyklopedií  
Písemné vyjádření informace – forma, účelnost, vzhled...  
Opis a přepis  
Autodiktát, diktát  
Písmo jako výtvarný prvek

### **Komunikační a slohová výchova**

Popis osoby, předmětu, děje, pracovního postupu  
Vypravování  
Vypravování podle obrázků, mluvní cvičení  
Osnova  
Rozhovor  
Diskuze  
Tiskopisy, vyplňování tiskopisů  
Dopis  
Úprava dopisu

Vzkazy, sms, e-maily, chat

Komunikace mezi lidmi – v rodině, mezi přáteli, ve škole, na úřadě, v cizím prostředí apod.

### **Čtení a literární výchova**

Plynulé a výrazné čtení uměleckých a naučných textů

Čtení s porozuměním

Reprodukce textu, tvorba otázek

Charakteristika hlavní postavy, prostředí, času, děje

Hlavní myšlenka literární ukázky

Rozlišení hlavních a vedlejších postav

Rozlišení podstatných a okrajových informací v textu

Významní čeští i světoví spisovatelé a básníci

Próza a její druhy

Poezie, lyrická a epická poezie, přednes básně

Úprava básně

Besedy o knihách

Divadlo

Film, televize

Časopisy

Dramatizace příběhu

Kulturní život v regionu

Lidová slovesnost

Vyjadřování názorů na přečtený text, pocitů z něj

Vyjadřování názorů a pocitů – divadelní představení, film, dokument apod.

Vyhledávání informací ve slovnících, publikacích a na internetu a výpisky z nich

### **Anglický jazyk – 5. ročník**

Témata:

Abeceda, hláskování (spelling)

Rodina, příbuzní

Čísla do 100

Jídlo, potraviny, stravování

Čas – dny v týdnu, měsíce, hodiny

Školní předměty, rozvrh hodin

Sport, záliby, volnočasové aktivity

Zvířata

Vlastnosti

Názvy povolání

Počasí

Město, vesnice

Gramatika a jazykové struktury:

Sloveso to be, to have got, to like

Běžná plnovýznamová slovesa

Přítomný čas prostý (s důrazem na 3. osobu)

Přítomný čas průběhový

Otázky, zápor

Podstatná jména v jednotném a množném čísle

Druhý stupeň přídavných jmen

Zájmena, příslovce

Privlastňování  
Předložky místa a času  
There is/There are...  
Reálie, projekty:  
School  
Halloween  
Christmas  
Easter  
London

## **Matematika – 5. ročník**

Opakování učiva 4. ročníku – čísla do 1 000 000

Přirozená čísla větší než 1 000 000

- čtení a zápis těchto čísel
- porovnávání, číselná osa a zaokrouhlování
- početní operace pamětné
- početní operace písemné
- slovní úlohy v daném číselném oboru

Celek a část

- zlomky
- vyjádření části z celku
- určení celku z dané poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny ...
- řešení slovních úloh

Desetinná čísla

- čtení, zápis a porovnávání desetinných čísel
- využití názorných obrázků
- využití desetinných čísel

Závislosti a vztahy

- práce s daty
- diagramy, grafy, tabulky
- jízdní řády

Hospodaření a finanční gramotnost

- příklady a situace z rodinného života
- příjmy a výdaje, rezervy, půjčky
- osobní rozpočet

Převody jednotek

- času, objemu, hmotnosti, délky
- další jednotky (teplota, síla apod.)

Číselná osa

- kladná a záporná část
- údaje vyjádřené zápornými čísly  
na číselné ose (např. teplota, dlužná částka)

## **Geometrie**

- základní pojmy geometrie
- základní útvary v rovině a prostoru
- vzájemná poloha přímek v rovině
- konstrukce rovinných obrazců
- čtvercová síť

- obvod a obsah obrazce
- osově souměrné útvary
- sítě a povrchy těles
- měření, vyjádření délky a obsahu v různých jednotkách
- představivost
- orientace v plánech, mapách apod.

Nestandardní aplikační úlohy a problémy

- magické čtverce
- pyramidy
- číselné a obrázkové řady
- slovní a problémové úlohy s řešením do značné míry nezávislým na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky

## **Hudební výchova – 5. ročník**

Cvičení dechová, hlasová, rytmická, intonační a pohybová

Píseň

- lidová a umělá
- jednohlasá v taktu 2/4, 3/4, 4/4
- dvojhlasá – kánon, prodleva, lidový dvojhlas
- zpěv s doprovodem i bez doprovodu

Notový zápis

- grafický záznam melodie
- čtení a orientace v notovém zápise
- základní značky používané v notovém zápise

Dirigování, taktování

Hra na tělo

Rytmický doprovod písně

Pohybové ztvárnění písně nebo skladby

Hudební formy

Hudební pohádky, muzikály, návštěva koncertů

Poslech

- ukázky různých hudebních stylů a žánrů
- skladby vybraných hudebních skladatelů
- hádanky

Vyjádření pocitů z hudebního díla

- sdělení v hudbě, hudební „jazyk“
- hudba jako prostředek komunikace
- hudba jako prostředek formování osobnosti

Hudební nástroje, orchestr

Život a dílo vybraných skladatelů

- J. S. Bach
- J. J. Ryba
- L. van Beethoven
- W. A. Mozart
- B. Smetana
- A. Dvořák
- L. Janáček

Česká státní hymna

- autoři, vznik, historie

- intonačně čistý a rytmicky správný zpěv

## **Výtvarná výchova – 5. ročník**

Barva

Hra s barvou, význam a funkce barev

Malba, emocionální malba, zapouštění barev

Linie

Hra s linií, druhy linií

Kresba různým materiálem

Grafické techniky

Monotyp, frotáž

Kompozice v ploše

Kombinované techniky

Koláž

Kolorovaná kresba

Vosková technika

Prostorová tvorba

Modelování Prostorové vytváření z různých materiálů

Dotváření přírodnin

Vazba z přírodnin

Ilustrace

Ilustrátoři dětských knih

Vlastní ilustrace

Dekoratívni práce, užité umění

Výtvarné vyjádření pocitů, zážitků

Tvorba jako prostředek ke sdělení informace

Umění – jedna z forem komunikace

Výtvarná tvorba - prostředek k formování osobnosti

Vnímání uměleckého díla

Význam umění v životě člověka

Besedy o výtvarném umění a umělecké tvorbě

Návštěvy galerií

Umělecké slohy a návštěva památek, architektura

Mediální tvorba

Fotografie, film

Elektronická média

Reklama

Grafická stránka knih, časopisů, webových stránek apod.

## **Člověk a svět práce – 5. ročník**

Bezpečnost

- poučení o bezpečnosti

- první pomoc

Pěstitelské práce

- pokojové rostliny

- podzimní a jarní údržba zahrady

Práce s papírem

- skládání, stříhání, lepení, tvarování, sestavování

- práce se šablonou

Kombinované techniky

- přírodní materiály

- karton

- odpadové materiály

Práce s textilem

- stříh

- stříhání dle stříhu

- stehy, opravy, přišívání knoflíků

- drhání a jiné techniky práce s textilním vláknem

Modelovací hmoty

- modelování z volné ruky

- tvarování pomocí forem

Stravování

- zařízení kuchyně

- stolování

- pohoštění

- správná životospráva včetně výživy

- jídelníček

- příprava jednoduchých pokrmů

Montážní práce

- práce se stavebnicemi

- montáž z různých materiálů

Lidové zvyky a tradice

- posvícení, advent, Vánoce, masopust, Velikonoce, pout'

- regionální zvyky, tradice, pokrmy

Úklidové práce

- udržování pořádku a čistoty

- systematický úklid

Vztah k práci

- formování vztahu k práci

- význam práce pro rozvoj osobnosti člověka

## **Tělesná výchova – 5. ročník**

Úvodní části hodin

- pořadová cvičení

- běh, honičky, zahřívací pohybové hry

- rytmická cvičení

Průpravné části vyučovacích hodin

- průpravná cvičení pro různé pohybové činnosti

- protahovací cvičení

- cviky pro napětí a uvolnění

- cvičení pro rozvoj kloubní pohyblivosti

- dechová cvičení

- cvičení pro správné držení těla, kompenzační cvičení

- cvičení s náčiním (švihadla, míčky apod.)

Závěrečné části hodin

- relaxační cvičení

- pořadová cvičení
- drobné pohybové hry na zklidnění
- protahovací a dechová cvičení

#### Atletika

- běh vytrvalostní (300 m), sprint (60 m) – start nízký, polovysoký, technika, dýchání
- skok daleký – rozběh, odraz, technika
- hod míčkem – technika, rozběh

#### Gymnastika

- kotoul vpřed, vzad
- kladina, lavička
- stoj na rukou
- sestava na koberci
- cvičení na náradí – přeskoky
- žebřiny – vylézání, slézání, obraty
- šplh na tyči

#### Kondiční cvičení

- plné míče, lano, lavičky, žebřiny
- stanoviště
- posilování

#### Sportovní hry

- basketbal – driblink, přihrávky jednoruč, chytání míče, střelba na koš
- házená – přihrávky, střelba
- kopaná – přihrávky, střelba
- další míčové hry- vybíjená družstev, jednotlivců, přehazovaná
- závodivé hry družstev

#### Turistika

- správná chůze v terénu
- turistická vycházka

## **Hudební výchova – 2.ročník**

Osvojování základů správných zásad při zpěvu, rytmizace a melodizace jednotlivých textů, doprovod zpěvu hrou na tělo a na dětské orffovské nástroje - ukolébavka, lidová a umělá píseň, hudební hry, pohybové vyjádření hudby, vyjádření emocionálního zážitku, poslech hudby, taneční hry se zpěvem, pohybová improvizace