

1. B (25 žáků, 9 chlapců, 16 dívek)

Třídní učitelka: Mgr. Marie Ptáčková

Časová dotace: 20 hodin týdně (ČJ-9h, M-4h, PRV-2h, HV-1h, VV-1h, TV-2h, ČSP-1h)

Vyučující: Mgr. Marie Ptáčková (ČJ, M, TV, VV, ČSP)

Mgr. Iva Jandová (HV)

Český jazyk a literatura

Komunikační a slohová výchova – Učíme se poprosit, poděkovat, pozdravit, omluvit se, vyjádřit své pocity, zážitky a myšlenky.

Čtení – Genetická metoda - nejdříve všechna velká tiskací písmena, hláskování, syntéza a analýza slov (Š-K-O-L-A = škola a naopak), postupně přidáváme i písmena malé tiskací abecedy

Psaní – Uvolňování ruky, rozvíjení hrubé a jemné motoriky, hygienické návyky při psaní

Literatura – Básničky, pohádky, říkadla, návštěva divadla Alfa. Čteme rádi a s chutí

Jak můžete pomoci: Trénujte rozkládání slov na hlásky a skládání slov z hlásek („marťánkování“), upevňujte tvary probraných písmen, čtení i psaní. Čtěte dětem – viz www.celeceskoctedetem.cz. Ptejte se na obsah toho, co jste četli. Vyprávějte si a naslouchejte si navzájem.

Grafomotorika – trhání, stříhání, navlékání korálků, děláni kuliček z papíru...

www.jak-spravne-psat.cz

Anglický jazyk – v rámci výuky ostatních předmětů prostřednictvím písniček, básniček, her, základních pokynů a frází; barvy, čísla do 10, zvířata, školní potřeby, hračky, oblečení, jídlo

Matematika – početní operace do dvaceti bez přechodu desítky, porovnávání a řazení čísel, orientace na číselné ose, jednoduché slovní úlohy, základní geometrické tvary a tělesa, více,

méně, stejně, větší, menší, stejný, orientace vpředu, vzadu, vlevo, vpravo, nahoře, dole, uprostřed, před, za, hned před, hned za, 1. sloupec zleva, 3. řádek shora apod.

Jak můžete pomoci: Počítejte s dětmi předměty kolem vás, hrajte deskové hry, upevňujte znalost číslíc a orientaci v prostoru i na obrázku, hrajte si „na obchod“, upevňujte číselnou představu

Prvouka – seznámení se školou a jejím prostředím, s lidmi a činnostmi ve škole, orientace v čase, rozvoj sebeobsluhy, dodržování hygienických zásad (např. mytí rukou, úklid místa, spláchnutí záchodu...), rozeznávání čtyř ročních období, jejich charakteristiky, pozorování přírody, rozšiřování vlastních poznatků o sobě, o rodině a jejích příslušnících, orientace v pravidlech silničního provozu a v pravidlech slušného chování, mezilidské vztahy.

Jak můžete pomoci: Ved'te děti k samostatnosti v sebeobsluze, k dodržování zásad slušného chování (k vám rodičům, sourozencům i dalším členům rodiny), k dodržování hygienických zásad, mluvejte s dětmi o světě kolem nich, o rodině, o tom, co zažívají ve škole, doma i mezi vrstevníky, jak řešit případné problémy, na koho se obrátit. Pozorujte společně přírodu kolem a změny během roku. Učte děti dobrým vztahům k sobě, k rodině, kamarádům, i ostatním lidem.

Hudební výchova – osvojování základů správných zásad při zpěvu (dýchání, držení těla, tvorba tónu...), rytmizace a melodizace jednoduchých textů, doprovod zpěvu hrou na tělo či na rytmické nástroje, pohybový doprovod písní, poslech hudby a vyjádření vlastních pocitů

Výtvarná výchova – zdokonalení dovednosti práce s barvami a různými materiály, dodržování hygienických a bezpečnostních zásad, rozvoj smyslu pro krásu a vkus, podpora tvořivosti, osobitost projevu, sebevyjádření výtvarnými prostředky

Tělesná výchova – dodržování bezpečnostních pravidel, respektování pravidel hry, rozvoj vlastních schopností, gymnastika, atletika, sportovní hry, cvičení pro správné držení těla, relaxace

Člověk a svět práce – práce podle pokynů, dodržování pravidel bezpečnosti, správné pracovní návyky, práce s drobným materiálem, se šablonou, domácí a pěstitelské práce, konstrukční činnosti, příprava jednoduchých pokrmů, stolování

Jak můžete pomoci: Ved'te děti k práci. Necháte-li dítě, aby se podílelo na domácích pracích, podpoříte tak jeho sebedůvěru. Bude se cítit platným členem domácnosti. Doma získané pracovní návyky mu budou velmi prospěšné i ve škole. Dítě, které doma nemusí nic dělat, nechce nic dělat ani ve škole. To přináší problémy a snižuje jeho šance rozvinout své schopnosti na maximum.

Kromě výuky jednotlivých předmětů ve škole pracujeme také na vybudování dobrého kolektivu, na rozvoji tolerance a dobrých vztahů.