

III. A

17 žáků (10 dívek / 7 chlapců)

třídní učitelka Mgr. Romana Jedličková (ČJ, M, PRV, TV, HV, VV, ČSP)

vyučující: Kristýna Koubová (AJ)

pedagogická intervence pro žáky s IVP: Mgr. Iva Jandová

Třetím ročníkem končí tzv. první období podle Rámcově vzdělávacího programu. Na konci tohoto období by měl zvládnout tzv. očekávané výstupy (viz například <http://www.pruvodcervp.cz/index2.php?v=vystupy>).

V českém jazyce pracujeme na rozvoji komunikačních dovedností, čtení s porozuměním a osvojení pravidel české gramatiky. Komunikace – zaměřujeme se na správnou výslovnost, přesnost vyjádření, vyjadřování svých myšlenek, názorů a pocitů a na vliv způsobu vyjádření na mezilidské vztahy. Čtení a literatura - plynule čteme a přednášíme z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku, při hlasitém čtení správně dýcháme a vážeme slova, která k sobě patří, pracujeme se správnou intonací podle významu. Vyhledáváme informace a správně je interpretujeme. Mluvnice – postupně si osvojujeme pravopis vyjmenovaných slov, jejich tvarů a slov příbuzných. Rozeznáváme slovní druhy a druhy vět podle postoje mluvčího. V mluveném projevu používáme gramaticky správné tvary podstatných jmen a sloves. Porovnáváme a třídíme slova podle významu. Procvičujeme gramatická pravidla osvojená v nižších ročnících. Psaní – dodržujeme hygienické návyky (správné sezení, držení psacího náčiní apod.), dbáme na správnost, úpravu a sebekontrolu. Děti postupně opouštějí vzorové písmo a projevují se osobitým rukopisem při zachování dobré čitelnosti, úhlednosti a sklonu písma.

V matematice nás čeká počítání do tisíce, malá násobilka, slovní úlohy o n více/méně a n-krát více/méně, jednotky délky, hmotnosti, objemu a času, základy finanční gramotnosti a v geometrii zejména rovinné útvary, jednoduchá tělesa, odhady a měření, souměrnost a čtvercová síť.

Od 3. ročníku máme také nový povinný předmět, a to **anglický jazyk**. Po úvodním kurzu navazujeme podle učebnic Happy House 2 na přípravu v 1. a 2. ročníku. Učíme se formou her, básniček, písniček a příběhů, klademe důraz na trvalé osvojení základních slovíček a frází.

V prvoouce budeme s dětmi poznávat svou obec, region, kraj i svou vlast. Nezapomeneme na 100. výročí vzniku republiky. Budeme rozvíjet orientaci v čase a pokročíme v poznávání rostlin, živočichů i lidí. Snažíme se osvojovat si dodržování pravidel silničního provozu, pravidel chování ve společnosti, rodině i skupině, pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví.

V tělesné výchově rozvíjíme tělesnou zdatnost a obratnost, smysl pro fair-play a zařazujeme také relaxační techniky a cviky pro správné držení těla.

V předmětu **člověk a svět práce** trénujeme naši manuální zručnost, údržbu a úpravu pracovního místa, schopnost dokončit započatou práci a podporujeme vztah k prostředí, ve kterém žijeme.

V hudební a výtvarné výchově hledáme v umění zdroj obohacení života, zkoušíme uměleckými prostředky vyjádřit své emoce či nálady a učíme se používat hudbu a tvoření jako další jazyky.