

Školní rok 2016-2017

3. ročníky

Třídy: 3. A třídní učitelka Mgr. Hana Skalová
počet žáků 19

3. B třídní učitelka Mgr. Jana Berkovcová
počet žáků 20

3. C třídní učitelka Mgr. Iva Horníková
počet žáků 19

Učební plán druhého ročníku:

Český jazyk	9 hodin
Anglický jazyk	3 hodiny
Matematika	5 hodin
Prvouka	2 hodiny
Hudební výchova	1 hodina
Výtvarná výchova	1 hodina
Tělesná výchova	2 hodiny
Člověk a svět práce	1 hodina

Český jazyk

Komunikační a slohová výchova

- vypravování
- pozorování
- popis
- tvorba osnovy
- přání, pohlednice, dopis
- komunikační pravidla v rozhovoru
- pohádka, povídka, pověst
- próza, poezie
- autoři a ilustrátoři knih pro děti a mládež

Jazyková výchova

- opakování ze 2. ročníku – věta, slovo, slabika, hláska, abeceda, měkké x tvrdé souhlásky, psaní ů/ú, psaní párových souhlásek uvnitř a na konci slov
- věta jednoduchá a souvětí - určování vět v souvětí, spojování vět
- slova souznačná, protikladná, příbuzná, stavba slova, slovní přízvuk
- vyjmenovaná slova
- slovní druhy
- pádové otázky
- podstatná jména – rod, číslo, pád
- slovesa – osoba, číslo, čas, časování sloves v minulém, přítomném a budoucím čase

Literární výchova

- Čtení předložek, intonace věty oznamovací a tázací, výrazné čtení
 - Správné dýchání při čtení, plynulost čtení, správný přízvuk
 - Čtení s porozuměním
 - Orientace v textu
 - Poezie a próza
 - Pověst, pohádka
 - Práce s dětským časopisem – četba naukových textů
 - Děj a prostředí
 - Ilustrace, ilustrátor
 - Reprodukce textu, vyjádření postoje ke knize, vyjádření pocitu z četby
 - Beseda nad knihou
 - Tiché čtení s porozuměním, upevňování čtenářských dovedností
 - Dramatizace příběhu recituje básně

Anglický jazyk

Opakování ze 2. ročníku – pozdravy, základní oblasti slovní zásoby (moje rodina, školní potřeby, oblečení, hračky, čísla, barvy)

- Abeceda
- Vyjádření schopnosti/dovednosti (I can/I can't) včetně položení otázky
- Přivlastňovací zájmena (This is my/your...)
- Použití přídavných jmen (loud, quiet, fast, slow)
- Základní jednoduché věty (It's a ...)
- Spojení I like/ don't like včetně položení otázky
- Původ potravin (We get yoghurt from milk,..)
- Popis vzhledu, lidské smysly
- Vyjádření umístění předmětů včetně položení otázky (Where...? It's on/in....)
- Popis počasí
- Použití jednoduchých vět v přítomném čase průběhovém
- Další slovní zásoba (zvířata, jídlo/nápoje, školní potřeby, části obličeje, části domu, oblečení, počasí, hračky)

Matematika

- Opakování ze druhého ročníku - +/- do 100
- Slovní úlohy všech typů v oboru do 1000
- Násobení a dělení 1 – 10
- Přirozená čísla v oboru do 1000; +/- s přechodem do 1000
- Zápis čísel v desítkové soustavě
- Orientace v čase, jednoduché převody jednotek času
- Násobení a dělení násobků 10 jednociferným číslem
- Užívání závorek
- Práce s daty, tabulky, schémata posloupnosti čísel
- Geometrie – bod, druhy čar, úsečka a její rýsování, základní útvary v rovině

Prvouka

Místo, kde žijeme

- domov
- obec, místní krajina, historie, významné budovy, regionální památky

Lidé a čas

současnost a minulost, bydlení

Rozmanitost přírody

rostliny, houby, živočichové
nerosty, horniny, půda
látky a jejich vlastnosti
voda, vzduch

Člověk a jeho zdraví

lidské tělo
návykové látky a zdraví – odmítání návykových látek, hrací automaty, počítače
situace hromadného ohrožení

Hudební výchova

- Dechová a hlasová cvičení, správné držení těla
- Správná tvorba tónů
- Notová osnova, houslový klíč, notový zápis; délka not
- Rytmizace říkadel, hudební rozhovor, rytmický a pohybový doprovod; hra na tělo
- Stupnice C dur, pomlka
- Píseň lidová x umělá, autor hudby, autor textu, hudební skladatel
- Instrumentální doprovod, 2/4 a 3/4 takt
- Poznávání hudebních nástrojů
- Nálada hudby, charakter melodie, takt, repetice
- Tempo, dynamika, nálada, rytmus
- Zpěv s doprovodem
- Doprovodná hra na orffovské nástroje
- Dirigování
- Pohybová improvizace, pantomima, pohybový doprovod, taneční hry
- Taneční a pohybové hry se zpěvem,
- Pochod, valčík, polka
- Orchester, dirigent, vážná hudba x populární hudba
- Bedřich Smetana, Antonín Dvořák
- Předehra, mezihra, dohra

Výtvarná výchova

Malba vodovými, temperovými barvami, zapouštění barev

- Kolorovaná kresba
- Papírová koláž, textilní koláž
- Dotváření přírodnin
- Kresba, hra s linií, kolorovaná kresba, hra s barvou
- Dekorativní práce
- Prostorové vyjádření
- Monotyp
- Frotáž
- Práce s modelovací hmotou

Tělesná výchova

Pořadová cvičení

- Průpravné cviky a vyrovnávací cviky
- Míčové přihrávky (obouruč, jednoruč); správné držení míče, dribling; hod míčkem, míčové hry
- Skok do dálky s rozběhem
- Vyrvalostní běh
- Cvičení se švihadly
- Kotoul vpřed/vzad; poskočný kotoul; pády vzad a stranou
- Hry – psychomotorické, soutěživé; v družstvech; závodivé
- Cvičení na žebřinách; šplh na tyči
- Rozběh a odraz z můstku snožmo
- Cvičení se švédskou bednou, lavičkami
- Základní pravidla minibasketbalu, vybíjená
- Běžecká abeceda
- Polovysoký a nízký start
- Skok do dálky s odrazem z jedné nohy

Člověk a svět práce

Práce s drobným materiálem, modelování

- Práce s přírodním materiálem
- Práce s textilem (přední/zadní steh; obrubovací steh)
- Práce s papírem
- Pěstitelské práce
- Vaření; jednoduché stolování; vybavení kuchyně, příprava drobného občerstvení
- Práce montážní a demontážní
- Lidové zvyky a řemesla
- Prostorové vytváření

Zdroje, ze kterých čerpáme:

učebnice, pracovní sešity, pracovní listy, kopírovatelné materiály, CD, DVD, internetové učebnice, slovníky, internet

