

Třída 4.C
třídní učitelka Mgr. Lenka Čekanová
počet žáků 20 (11 dívek, 9 chlapců)

Vyučující:

Lenka Čekanová

Milada Turečková (přírodověda a vlastivěda)

Učební plán čtvrtého ročníku:

Český jazyk	7 hodin
Matematika	5 hodin
Anglický jazyk	3 hodiny
Přírodověda	2 hodiny
Vlastivěda	1 hodina
Hudební výchova	1 hodina
Výtvarná výchova	2 hodiny
Tělesná výchova	2 hodiny
Člověk a svět práce	1 hodina
Informatika	1 hodina

Český jazyk

Komunikační a slohová výchova

- vyprávění, dopis
- popis pracovního postupu
- členění textu
- popis domu, pokoje; popis osoby
- osnova, nadpis
- rozhovory, omluva
- telefonické a písemné vzkazy
- omluva
- dotazník

Jazyková výchova

- nauka o slově (hlásková podoba, význam slova; slova spisovná, nespisovná, citově zbarvená)
- stavba slova (kořen, přepona, příponová část); předložky a předpony
- vyjmenovaná slova a slova příbuzná

- všechny slovní druhy
- mluvnické kategorie podstatných jmen (pád, číslo, rod a vzor)
- slovesa (tvary určité, neurčité, jednoduché, složené, zvrtná slovesa)
- časování sloves
- stavba věty
- řeč přímá a nepřímá

Literární výchova

- Výrazné, plynulé hlasité čtení se správným přízvukem
- Poezie (báseň, verš, rým, sloka, básník); pamětné osvojení básní
- Vedení čtenářského deníku; referáty o vlastní četbě
- Lidová slovesnost (pranostiky, koledy, pohádky, lidová vyprávění)
- Čtení textů uměleckých a populárně naučných
- Tiché čtení s porozuměním
- Moderní pohádka
- Hodnocení literárních postav
- Klasická pohádka
- Motivy činů literárních postav
- Ilustrace, ilustrátor

Komunikační výchova

- Hygienické návyky v písemném projevu
- Adresa, dopis, blahopřání, pozvánka
- Úhlednost a čitelnost psaného projevu
- Písemné vyjádření vzkazu, písemné informace
- Kultura písemného vyjadřování, stručnost zápisků, účelnost
- Písemné formy společenského styku, úředního styku (objednávka, přihláška)
- Sebekontrola a kontrola písemného projevu
- Vyplňování dotazníků, tabulek, tiskopisů
- SMS, e-mail, reklama

Anglický jazyk

- Číslovky 1 – 20
- Základní zdvořilostní fráze, pozdravy, uvítání, rozloučení
- Školní pomůcky a činnosti, barvy, hračky, ovoce, sportovní potřeby
- Nábytek, osoby, oblečení, základní části lidského těla
- Přídavná jména popisující velikost, rozměr a stáří
- Jednoduché otázky a odpovědi

Matematika

- Pamětné dělení se zbytkem
- Rozšíření číselného oboru do milionu
- Zaokrouhlování

- Sčítání a odčítání z paměti, písemné sčítání a odčítání
- Písemné násobení jednociferným činitelem; písemné dělení jednociferným dělitelem do 10000; písemné dělení jednociferným dělitelem se zbytkem
- Pamětné násobení a dělení čísel větších než 10000
- Počítání s kalkulačkou, římské číslice
- Písemné násobení dvojciferným činitelem
- Písemné sčítání a odčítání čísel větších než 10000
- Slovní úlohy, finanční gramotnost (banky, peníze)
- Jednotky délky, hmotnosti, objemu a času
- Číslo milion a počítání s ním
- Zlomky, vztahy mezi částí a celkem, porovnávání zlomků se stejným jmenovatelem

Geometrie

- Rovinné útvary, tělesa
- Rýsování pomocí kružítko
- Rýsování kolmic, různoběžek, rovnoběžek, průsečík
- Pravoúhlý trojúhelník, pravý úhel
- Konstrukce trojúhelníku
- Konstrukce čtverce, obdélníku
- Kružnice a kruh, střed a poloměr kružnice

Hudební výchova

- dechová a rytmická cvičení
- základní hudební pojmy
- kánon
- hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu
- reprodukce motivů, témat, jednoduchých skladbiček pomocí jednoduchých hudebních nástrojů z Orffova instrumentáře
- taktování, pohybový doprovod do hudby
- poslech ukázek klasické vážné hudby
- pohybový doprovod
- 2/4, 3/4 a 4/4 takt, polka, valčík
- poznávání hudebních nástrojů
- noty podle výšky, délky, pomlky, orientace v notovém zápisu
- hudební skladatelé W.A. Mozart, B. Smetana, A. Dvořák, L. Janáček

Výtvarná výchova

- kresba, malba, koláž, frotáž, modelování, ilustrace, prostorové vytváření, dekorativní práce
- linie
- vyjádření emocí, pocitů, nálad
- nejznámější čeští ilustrátoři
- vlastní ilustrace

Tělesná výchova

- průpravná, kondiční, rytmická, kompenzační, relaxační cvičení
- zdravotně zaměřené činnosti
- rozvoj vytrvalosti, rychlosti, síly, pohyblivosti, koordinace pohybu
- gymnastika (kotoul vpřed, vzad; odraz z můstku, výskok na švédskou bednu, kladinka, přeskok přes kozu
- hygiena při TV
- atletika (běh rychlý, vytrvalostní, hod míčkem, skok daleký, běžecká abeceda, skok do dálky z místa,
- sportovní hry, turistika
- bezpečnost při pohybových činnostech
- sportovní hry (basketbal – přihrávky, driblíng; přihrávky jednoruč, střelba na koš)
- kondiční cvičení, nářadí (plné míče, žebřiny, šplh na tyči, lano, lavičky)

Člověk a svět práce

- jednoduché pěstitelské činnosti
- jednoduché stolování (výběr a nákup potravin, studená kuchyně, základní vybavení kuchyně)
- jednoduchá práce s technickými materiály (papír, modelovací hmota, textil, karton)
- práce se stavebníci
- lidové zvyky a řemesla
- základy společenského chování
- konstrukční činnosti, vybavení pokoje, návrh místnosti

Informatika

- části počítače
- práce s klávesnicí a myší
- orientace na ploše počítače
- poznámkový blok
- malování
- práce se soubory a složkami
- psaní textu a jeho úprava, vkládání tabulky, obrázku
- správné zásady při práci na PC, pirátství, ochrana dat, bezpečný internet
- vytvoření a úprava vlastního dokumentu
- plnění zadaných úkolů s využitím internetu

PŘÍRODOVĚDA A VLASTIVĚDA

vyučující M. Turečková

V přírodovědě a vlastivědě ve 4. ročníku se žáci prvně seznamují s odborným předmětem. Většinou budeme pracovat s učebnicemi, ale budeme informace vyhledávat i v encyklopediích, některé hodiny se uskuteční v počítačové učebně nebo v učebně SMART. Žáci se budou učit sami prezentovat zjištěné údaje. Pro každý předmět mají založené portfolio, kde si dokladují svoji samostatnou práci.

Známkování není průměrnou známkou za určité období, ale hodnotím především **aktivitu při hodině, pozornost, samostatnost při plnění zadaných úkolů**. Žáci se učí sami vyhledávat a třídit informace, jednoduše a přehledně si je zapisovat, nesnažit se biflovat fakta, ale umět si je odvodit a dát do souvislostí, jednoduše svými slovy vysvětlit skutečnosti.

Rodiče mohou žákovi **pomoci zvládnout** tento předmět ne tím, že mu budou doma připravovat referáty, které žák přečte, aniž by věděl, co čte, ale tím, že dohlédnou na to, aby měl **notýsek** na zapsání úkolu, aby měl **věci na hodinu podle rozvrhu**, aby si uměl v tašce **věci najít**.

V PŘÍRODOVĚDĚ se ve 4. ročníku zabýváme těmito tématy:

a) živá příroda:

rostliny a živočichové - v lese
u lidských obydlí
na poli
ve vodě a okolí

b) neživá příroda:

horniny a nerosty
pokusy s vodou, vzduchem

c) nemoci a úrazy, prevence, první pomoc

d) základy dopravní výchovy

Ve VLASTIVĚDĚ máme ve 4. ročníku tato témata:

- a) v zeměpisné části: seznámení s mapou, zeměpisná síť, nadmořská výška
Česká republika – povrch, vodstvo, počasí, podnebí, ne-
ročné bohatství

- b) v dějepisné části historii od lovců mamutů až do doby vlády Jiřího z Po-
děbrad, historii z regionu